



**Harku vald**

**VÄÄNA MÕISAKOOLI  
SISEHINDAMISE ARUANNE  
2016 - 2017**

---

## Sisukord

I OSA Üldandmed .....	3
II OSA Õppeasutuse lühikirjeldus ja eripära.....	3
III OSA Kooli missioon, visioon ja põhiväärtused .....	4
IV OSA Sisehindamissüsteemi lühikirjeldus .....	6
V OSA Sisehindamise aruande analüüsiv osa.....	7
1. Kriteerium: Eestvedamine ja strateegiline juhtimine .....	7
2. Kriteerium: Personalijuhtimine .....	8
2. Kriteerium: Koostöö huvigruppidega.....	10
3. Kriteerium: Ressursside juhtimine .....	13
4. Kriteerium: Õppe- ja kasvatusprotsess.....	14

## I OSA Üldandmed

Õppeasutus	Vääna Mõisakool
Koolijuht	Heli Rannik
Aadress	Väänamõisa tee 1, Vääna küla, 76903 Harku vald
Telefon	6 749 240
Veebilehe aadress	<a href="http://www.vaanakool.edu.ee">www.vaanakool.edu.ee</a>
e-posti aadress	<a href="mailto:kool@vaanakool.edu.ee">kool@vaanakool.edu.ee</a>
Õpilaste/laste arv aruande esitamise hetkel	Koolis 95, lasteaias 29
Personali arv	32
Pedagoogilise personali arv	14
Õppeasutuse pidaja	Harku vallavalitsus, Kallaste 12, Tabasalu
Sisehindamise periood	2016 – 2017 õppeaasta

## II OSA Õppeasutuse lühikirjeldus ja eripära

Kooli **lähiaastate prioriteet** on sisult kaasaegse ja vormilt kultuuriväärtustele tugineva õpikeskkonna kujundamine. **Põhieesmärk lasteaias** on koostöös koduga lapse koolivalmiduse kujundamine. **Põhieesmärk koolis** on õpilase õpimotivatsiooni hoidmine, ettevalmistamine õpingute jätkamiseks põhikooli III astmes vastavalt võimetele ja huvidele ning aluse panemine elus väärikalt toimetulemiseks.

**Õpilased** veedavad pikendatud koolipäeva mõisas, osaledes nii ande-, loodus-, keeleainete kui ka liikumise huviringides. Puhkamise aeg veedetakse õues, mõisapargi mitmekesisel keskkonnas.

**Õpetajad** täiendavad end pidevalt püüdes leida ja rakendada meetodeid, kuidas anda lapsele võimalus saada kogemusi ning elamusi, tunda rõõmu ja rahulolu ning väljendada oma maailmanägemist. Kooli õppekava arendamises on oluline osa lõimitud aine- ja keeleõppel, projekti- ja teemaõppel, väärtuskasvatusel, õuesõppel (aktiivkeskuste rajamine), keskkonnaharidusel, IKT alastel lahendustel õppeprotsessis, keelemetoodikal. Eesmärk on edastada reaalselt rakendatavaid ja praktilisi teadmisi, mis tulevad kasuks erinevates eluvaldkondades: probleemide lahendamine, analüütiline mõtlemine, verbaalne eneseväljendus, suhtlemisoskus, oskus õppida ja iseseisvalt mõelda ning otsustada. Õpetajad käsitlevad nii ainetundides kui ka kooli sündmustel koolile prioriteetseid teemasid ja meetodeid. Lähtuvalt kooli põhiväärtustest on rõhuasetus järgmistel teemadel:

- **keskkond ja jätkusuutlik areng** – õpilase kujunemine ja arendamine isiksuseks, kes on sotsiaalselt aktiivne, väärtustab jätkusuutlikkust, leiab lahendusi keskkonna- ja inimarengu küsimustele ning tuleb toime kiiresti muutuvast elu-, õpi- ja töökeskkonnas;
- **kultuuriline identiteet** – õpilase kujunemine kultuuriteadlikuks ja -huviliseks inimeseks;
- **väärtused ja kõlblus** – õpilase kujunemine isiksuseks, kes tunneb ühiskonnas üldtunnustatud väärtusi ja kõlbluspõhimõtteid.

Lisaks kolmele peamisele teemale tegeleb kool ka teiste õppemetoodika praktikate ja õpetajate koolitamise valdkondadega võttes aluseks tervikliku ja mitmekülgse arengu.

**Koolis keskendutakse muutuva õpikäsituse rakendamisele.** See väljendub õppijakeskses lähenemises, digipädevuste arendamises, loovuse toetamises. Õpilane võtab õpetaja toetusel järjest enam vastutust enda õppeprotsessi eest. See väljendub kirjaliku ja suulise eneseanalüüsi oskustes, probleemõppe ja projektõppe metoodikas. Haridusalaste otsuste langetamisse ja elluviimisesse kaasame kõiki osapooli, õpetajaid ja õpilasi, lapsevanemaid ning koolipiirkonna elanikke ja ühendusi.

Haridusasutuses hakatakse rakendama välis- ja sisehindamist, rakendatakse kriteeriume, mis kirjeldavad õppekavade üldeesmärke. Õpetajate ja juhtkonna professionaalse arengu hindamiseks viime läbi põhjaliku töötajate rahulolu uuringu.

**Huvitegevuses** on lähtuvalt kooli asukohast otstarbekas kasutada kompleksseid lahendusi: kool, raamatukogu, huvikool, täiskasvanute koolitus, erinevad kursused ja piirkonna arendustegevus koondatuna ühte paika. Kooli juures toimub aktiivne huvitegevus, mis võimaldab lastel kodulähedases paigas kvaliteetselt aega veeta ning toimib ühtlasi sotsiaalse ennetusvahendina aidates vältida noortel sattumist kuritegelikule teele.

### III OSA Kooli missioon, visioon ja põhiväärtused

#### **Moto**

Vääna Mõis - hariduse kodu läbi sajandite.

#### **Missioon**

Oleme võtnud oma südameasjaks paigaldada toekas nurgakivi meie laste ja õpilaste haridustee edasiseks rajamiseks. Individuaalne lähenemine, mitmekülgne õpe ning vaimsust ja silmaringi arendav kultuur oli, on ja jääb Vääna Mõisakooli tegutsemise kandvaks alustalaks.

#### **Visioon**

Vääna Mõisakool on täna ja ka tulevikus hästi toimiv ning jätkusuutlik väike maa- ja mõisakooli identiteeti kandev laste- ja üldharidusasutus, kus on parimal moel tagatud laste terviklikku arengut toetav õpe.

#### **Eesmärk**

Valmistada kooliõpilasi ette edukaks haridustee jätkamiseks progümnaasiumi kooliastmes.

#### **Eripära**

Väärtustame kõrgelt iga lapse personaalseid võimeid ning eripära, pakkudes mitmekülgset õppe- ja kasvatustööd rikastavaid metoodikaid alates lõimitud õppest kuni üldist silmaringi laiendavate ja õppekava omandamist toetavate õppekäikudeni. Meie eripäraks on projektõppe rakendamine erinevatele sihtrühmadele - alates silmapaistvalt andekatest kuni klassi- ja huvipõhiste teemaprojektideni välja, tagades seeläbi võimaluse säilitada ja luua õpimotivatsiooni, mis omakorda viib laste ja õpilaste eduelamuseni ning soovini olla kaasatud oma haridustee kujunemisesse. Kool panustab väärtuskasvatusele tugineva lõimitud õppekava rakendamisse, kus tasakaalustatult väärtustatakse haridust, kasvatust ja huvitegevust.

## Põhiväärtused

Hariduspoliitika aluseks on viis väärtust - hoolivus, haritus, informeeritus, avatus ja osalus. Õpiühiskond keskendub võrdses proportsioonis õppeprotsessile ja kasvatusle nii formaal- kui ka huvihariduse rakendamisele.

Kooli peamised väärtused:

- **ARENG** - tähtsustame iga isiksuse mitmekülgset arengut;
- **KOOSTÖÖ** – põhineb vastastikusel austusel ja lugupidamisel;
- **SÕBRALIKKUS** (märkamise, hoolimise ja hoidmine) – märkame head endas ja teistes ning tunnustame seda.

Õpilased on omavahelistes suhetes toetavad ja sõbralikud. Õpetajad ja õpilased austavad ja mõistavad üksteist. Õpetajad on kolleegide suhtes avatud erialaste heade praktikate edasiandmisele. Kooli ja kodu koostöö tugineb usaldusel, sallivusel, osapoolte panuse väärtustamisel.

Kooli eesmärgid tulenevalt Harku valla haridusprioriteetidest ning Eesti elukestva õppe strateegiast 2020:

Eesmärgid 2016/2017	Tulemus
Riigi üldharidusprogramm 2015-2018 on ellu viidud (digipööre, pädevad ja motiveeritud õpetajad ning haridusasutuste juhid, õppe- ja karjäärinõustamine)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pilvetehnoloogia (GD) kasutuselevõtt, mis võimaldab operatiivsemat infovahetust, dokumentide jagamist ning koostööd nii õppijate, lapsevanemate, kui ka kooli personaliga. Õpilastele loodi Google Apps for Education kontod.</li><li>• Koostöös VMK haridustehnoloogi ja õpetajatega täideti HITSA Digipeegli keskkonnas digiplaan aastateks 2016-2019, mille tulemusena koostati IT arengukava.</li><li>• Euroopa Liidu Sotsiaalfondi ja INNOVE vahendusel rahastatud projekt "Koolimeeskonna digipädevuse arendamine" (meede: „Pädevad ja motiveeritud õpetajad ning haridusasutuste juhid“)</li><li>• Koolijuht osales INNOVE koolitusprojektis „Alustavate koolijuhtide arenguprogramm“</li></ul>
Õppetöös rakendatakse muutunud õpikäsitust	13.12.2017 toimus Harku valla Haridusjuhtide ja Harjumaa omavalitsuste haridusjuhtide koostööseminar. Kokku osalejaid 28, toimusid tunnivaatlused ja vaatluste analüüsid koos kokkuvõtetega.
Kaardistatud on sihtrühmade arvamus, mis on sisendiks edasisteks tegevusteks	Viidi läbi lapsevanemate ja õpilaste rahulolu-uuring koolis, lapsevanemate rahulolu-uuring lasteaias ja töötajate rahulolu-uuring (aprillis 2017). Lastevanemate uuringule lisati 5 vallapoolset küsimust. Rahuloluküsitluste põhjal nii kooli, kui lasteaias lapsevanemad, õpilased hindavad oma kooli/lasteaeda. Kokkuvõtted on avaldatud kooli kodulehel.
Asjakohane eelarvestamine võimaldab tulemuslikumalt prognoosida edasise tegevusi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rakendati ühtset töötasude eelarvestamise mudelit</li><li>• Harku valla poolt loodi võimalus jälgida kooli eelarvet reaajas (PMEN)</li></ul>

## IV OSA Sisehindamissüsteemi lühikirjeldus

Kooli sisehindamise süsteemi ülesehitamisel lähtutakse Deming'i pideva parendamise tsüklilist PDCA, tagades õppiva organisatsiooni meetodi rakendamise.

- Planeerimine (*plan*) – määratletakse eesmärgid ja protsessid, mis on vajalikud püstitatud eesmärkide saavutamiseks.
- Teostamine (*do*) - olulisemad tegevused eesmärkide saavutamiseks.
- Tulemuste hindamine (*check*) - tulemustele hinnangute andmise aluseks olevad mõõdikud, näitajad, andmed ning olulisemad järeldused: olulisemad tugevused ja parendusvaldkonnad.
- Parendustegevused (*act*) - parendustegevused ja uute eesmärkide püstitamine lähtuvalt saavutatud eesmärkidest.

Sisehindamise üldine eesmärk on õppija arengu toetamine. Eesmärgi täitmiseks hinnatakse sisehindamise käigus asutuse õpikeskkonna arengut ja õppijate tulemuslikust kindlustavate eesmärkide täitmist. Lisaks analüüsitakse õppe- ja kasvatustööd ning selle tulemuslikkust, andes hinnang asutuse tegevusele ja tulemuslikkusele tervikuna. Hindamise aluseks on faktid, mõõdikud, näitajad, mis on erinevate kriteeriumide osas leitud.

Kooli sisehindamist viib läbi kooli juhtkond koostöös pedagoogilise personaliga. Sisehindamise tulemusi analüüsitakse õppenõukogus, juhtkonna nõupidamistel ja arvestatakse järgmise õppeaasta eesmärkide püstitamisel.

Sisehindamise objektideks on eestvedamine ja juhtimine, personalijuhtimine, koostöö huvigruppidega, ressursside juhtimine ning õppe- ja kasvatustöö. Hindamisel on rõhk protsesside juhtimisel. Hindamise protseduuri käigus on kogutud kokku tõendid hinnatava objekti kohta ning lisatud võimalusel hinnatava objekti väärtus. Aruande koostamisel on kasutatud valdavalt minevikul põhinevaid hindamismeetodeid ning on suunatud protsesside edasisele arendamisele.

Aruanne on koostatud 2016/2017 õppeaasta kokkuvõtte põhjal.

## V OSA Sisehindamise aruande analüüsiv osa

### 1. Kriteerium: Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

Eesmärk	Tegevused	Parendusvaldkonnad
<ul style="list-style-type: none"><li>• Töötajad on informeeritud ning kaasatud otsustamisprotsessi.</li><li>• Dokumentatsioon vastab seadusandlusest tulenevatele nõuetele.</li><li>• Õppeaasta tegevused on kavandatud koostöös personaliga.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Koolis toimusid iganädalased infominutid E kell 7.45 – 8.15, kus osales ka lasteaia esindaja.</li><li>• Lasteaia toimus igal kuul pedagoogilise nõukogu koosolek</li><li>• Kooli dokumendihaldamine toimub koolide infosüsteemis EKIS</li><li>• Koolikohtade ja lasteaia kohtade jagamine toimub ühtselt läbi e-keskkonna HALDO</li><li>• Lasteaia võeti kasutusele e-keskkond ELIIS (seotud EHISega)</li><li>• Loodi FB lehekülg</li><li>• Raplamaa haridusjuhtide õppepäeva raames toimus mõisaekskursioon ning kooli tutvustus (3.11.2016)</li></ul> <p><b>Dokumentatsioon</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• VMK põhimäärus (redaktsioon jõustus 8.01.2017)</li><li>• Harku valla üldhariduskooli hoolekogu moodustamise kord ja töökord (redaktsioon jõustus 8.05.2017)</li><li>• VMK asjaajamise kord (2.01.2017 nr 1-1/1)</li><li>• Väana Mõisakooli õpilaste vastuvõtmise, ühest õppeasutusest teise ülemineku ja väljaarvamise kord (4.02.2017 nr 1-1/4)</li><li>• VMK kodukord (12.04.2017 nr 1-1/5)</li><li>• VMK õpilaste tunnustamise ja mõjutamise kord (25.05.2017 nr 1-1/6)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Infotundide memo koostamine.</li><li>• Dokumentatsiooni jätkuv korrastamine.</li><li>• Hoolekogu moodustamine uutel alustel.</li><li>• 2018-2021 arengukava koostamine.</li></ul>

## 2. Kriteerium: Personalijuhtimine

Eesmärk	Tegevused	Parendusvaldkonnad
<p><b>Personalivajaduse hindamine ja värbamine</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ametikohtade koosseis on komplekteeritud 100%.</li> <li>• Pedagoogid vastavad nõutud kvalifikatsiooninõuetele.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Augustis 2016 sõlmiti tööleping 5. klassi klassiõpetaja ja huvijuhiga.</li> <li>• Augustis 2016 sõlmiti tööleping logopeediga, kes lahkus omal soovil veebruaris 2017.</li> <li>• Isikkoosseisus jäi täitmata õppejuhi ja sotsiaalpedagoogi ametikoht</li> <li>• Tööle asus täiskohaga majahoidja.</li> <li>• ERASMUS+ välislähetuste ajal viis õppetööd läbi lapsevanem.</li> <li>• Pedagoogige kvalifikatsioon vastas esitatud nõuetele.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ametikohtade koosseisu 100% komplekteerimine.</li> <li>• Pedagoogide kvalifikatsioon vastab esitatud nõuetele.</li> </ul>
<p><b>Personali arendamine ja täiendkoolitused</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Personali professionaalsus on ajakohane, toimib meeskonnatöö</li> <li>• Õppeprotsess kajastub Stuudiumis</li> <li>• Toimib süsteemne koolitusprotsess</li> <li>• Pedagoogiliste kompetentside arendamisel arvestatakse kaasaegseid õpikäsitusi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koolitustel osalemiseks koostati koolitustaotluse vorm, mis on kättesaadav kooli GD-s.</li> <li>• Kokku osaleti 22 Eestisesel koolitusel (sh kaks konverentsi, kaks õppekäiku seoses mõisakoolide projektiga, TEBO koolitus kogu meeskonnale)</li> <li>• ERASMUS+ projekt „Õpilase individuaalne märkamine ja arendamine õppe- ja kasvatus töös“. Kokku osaleti 2015-2017 perioodil 13 välislähetuses (sh üks 2015 aastal, neli 2016 aastal ja seitse 2017 aastal) Õpetajate tagasiside kättesaadav kooli kodulehel (Koolielu – Projektid).</li> <li>• Koolitus „Õigusteadmised haridusjuhile“ 22.03.2017</li> <li>• HV koolitus „Haridusasutuste arengukava soovitatav sisu ja meetodika“ 6.04.2017</li> </ul> <p><b>Ühisõppe koolitused</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ESF rahastatud INNOVE projekt „Koolimeeskonna digipädevuse arendamine“ toimus 17.-18. august 2017 a.</li> <li>• Toimus tuletõrjekoolitus ja evakuatsiooniõppus 2.11.2016</li> <li>• HITSA koolitus digipeegli täitmiseks 14.11.2016</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolleegilt kolleegile pedagoogiliste teadmiste vahetus muuta organisatsioonikultuuri üheks toimimise näitajaks.</li> <li>• Lahtiste tundide andmine ja nendes osalemine. (Iga õpetaja annab vähemalt kaks lahtist tundi ja osaleb kahes tunnis)</li> <li>• Osalemine pilootprojektis „Noored Kooli“</li> <li>• HITSA „Tuleviku Õpetaja“ koolimeeskonna koolitus „Õpikeskkonna ja hindamise kujundamine digiajastul“</li> </ul>



<p><b>Personali hindamine, motiveerimine ja tunnustamine</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Toimib personali enesehindamine ja motiveerimine läbi enesejuhtimise</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toimus õpetajate enesehindamine vastavalt loodud eneseanalüüsi mudelile.</li> <li>• Töötati välja tegevusaruande vorm, mis esitatakse iga aasta novembris. Vormi täitmine aitab õpetajatel reflekteerida lõppenud õppeaastat.</li> <li>• Personali tunnustati kooliaasta lõpuaktusel tänukirjaga.</li> <li>• Materiaalne motiveerimine õpetajate päeval ja kalendriaasta lõpus.</li> <li>• Pidulikud lõunad jõuluajal ja kooliaasta lõpus</li> <li>• VMK õpetajate tunnustamine Nukuteatris (Anne Änlane, Kerti Peebo)</li> <li>• Koostöös Vääna Seltsiga toimus koolimeeskonna ühine jõulupidu Vääna Seltsi hoones (ühine toidukoolitus) 22.12.2016</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Korrigeerida lasteaia õpetajate spetsiifikat arvestav eneseanalüüsi mudel</li> <li>• Tegevusaruande põhjal viia vastavalt vajadusele sisse täiendusi ja parandusi.</li> <li>• Töötada välja personali tunnustamise statuut.</li> <li>• Siduda õpetajate materiaalne motiveerimine tegevusaruandes toodud tegevustega</li> </ul>
<p><b>Personaliga seotud tulemused</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Juhtimisfunktsioonide efektiivsem rakendamine personaliga seotud tulemuste parandamiseks.</li> <li>• Lastevanemate rahulolu uuringu tulemused on tutvustatud kooli personalile ning saadud sisend edasiste tegevuste parendamiseks.</li> <li>• Positiivse organisatsioonikultuuri ja sisekliima hoidmine.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Töörahulolu uuring viidi läbi 2017 a aprillis. Saadud on sisend edasiste juhtimistegevuste parandamiseks. Uuringu kokkuvõtte esitati kooli töötajatele.</li> <li>• Lastevanemate rahulolu uuring viidi läbi aprillis 2017 a ning uuringu kokkuvõtet analüüsiti ühisel töökoosolekul. Saadud ettepanekuid arvestatakse vastavalt võimalusele edasise õppe- ja kasvatustöö läbiviimisel.</li> <li>• Positiivset organisatsioonikultuuri sisekliimat toetab õpetajate rahvatantsurühma tegevus. Osalemine: Õpetajate Tantsufestival 2017</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suunata ja innustada õpetajaid taotlema kõrgemat kutseastet.</li> <li>• Esitada tublisid töötajaid tunnustamiseks maakonna piires.</li> </ul>

## 2. Kriteerium: Koostöö huvigruppidega

Eesmärk	Tegevused	Parendusvaldkonnad
<p><b>Lapsevanemad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lapsevanemad on kaasatud erinevate kasvatustegevuste läbiviimisesse.</li> <li>Lastevanematele on korraldatud vähemalt 2 koolitust õppeaasta jooksul.</li> <li>Lastevanemate rahulolu uuring on läbi viidud.</li> <li>Lastevanematega on läbi viidud lapse/õpilase arengupõhine arenguestlus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprillis 2017 viidi läbi vanemate rahuloluküsitlus</li> <li>Lastevanemad kaasati erinevate kooli sündmuste läbiviimisesse „Õlaulupidu“, Jõuluball, laat</li> <li>Koolitus lapsevanematele: Sotsiaalsete oskuste kujunemine (Lii Lilleoja)</li> <li>Koolitus lapsevanematele: Autismi ja ATH teemaline koolitus (Ivica Mägi)</li> <li>Kõikide lapsevanematega (kool ja lasteaed) toimusid kevadperioodil arenguestlused.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lastevanemate suunatud koolituste läbiviimine (2xõppeaastas)</li> </ul>
<p><b>Hoolekogu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hoolekogu liikmed on informeeritud ning kaasatud juhtimisprotsessi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Õppeaastal 2016/17 toimus 5 hoolekogu koosolekut, üks elektrooniline hääletus ja erakorraline kohtumine.</li> <li>Seoses valla ettepanekuga muuta lasteaia lahtioleku aegade muutmise kohta moodustati töögrupp. Töögrupp kaardistas lastevanemate arvamuse ja koondatud info edastati vallale.</li> <li>Liiklusohutuse teemast sai alguse arutelu Vääna kooli peatuses ehitatud ohutussaare ja teeületuse kohta. Ettepank suhelda bussifirmaga, et lapsed toodaks tõllakuuri ette.</li> <li>Kuulati ülevaadet VMK tuleohutus nõuete täitmisest ja toimunud evakueerimise õppusest.</li> <li>Tutvuti vanemate rahuloluküsimustiku vastuste ülevaatega. Arutelu tekkis koolitoidu küsimuses. Tehti ettepanek uuel õppeaastal korraldada „Toidu revolutsioon“ stiilis aastane projekt.</li> <li>Kuulati ülevaadet Vääna Mõisakool SA tegevusest.</li> <li>Toetati Harku valla lasteaednike ühistaotlust töötasu alammäärade suurendamiseks.</li> <li>Koostöös kooli ja lapsevanematega toimus üritus „Koolis ööbimine,,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Koolis ööbimise sündmuse formaadi muutmine</li> <li>Projekti „Toidu revolutsioon“ läbiviimine.</li> </ul>

<p><b>Tugigrupp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagoogid toetavad igakülgset õpilasi nii õppeprotsessis, kui ka käitumisprobleemide ennetamises ja lahendamises.</li> <li>• Õpilaste individuaalse areng on toetatud.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugigrupi koosolekud toimusid kuuel korral. (november 2016, detsember 2016, 1.02.2017, 14.02.2017, 2.03.2017)</li> <li>• Tugigruppi kuulusid direktor, HEV koordinaator, logopeed, tugiõppe õpetaja, andekate koordinaator, vastavalt vajadusele abiõpetaja ja tugiisik, lapsevanem</li> <li>• Ümarlaud 3. klassi kiusamises osalenud õpilaste vanematega ja koolipersonaliga. Toimusid tunnid psühhodraama spetsialistiga Priit Ahte</li> <li>• Psühholoog Viktoria Saat, kes nõustas õpetajaid ja vanemaid, vestles õpilastega.</li> <li>• Koolis töötas abiõpetaja ja tugiisik. Logopeed töötas kuni veebruarini 2017. Puudus sotsiaalpedagoog ning lasteaia ei toimunud logupeedilist õpet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Märkata ja sekkuda enam õpilaste käitumismallide kujundamisse.</li> <li>• Leida isikkoosseisu nii logopeed, kui ka sotsiaalpedagoog (kool ja lasteaed)</li> </ul>
<p><b>Koolipidaja (Harku vald)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pidajaga toimib julge ja avatud suhtlemine, mis toetab asutuse igapäevatööd.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kokku toimus Harku valla hariduse ja kultuuriosakonna juhtimisel üheksa valla haridusasutuste juhtide koosolekut.</li> <li>• Toimusid kokkusaamised valla lastekaitse spetsialistiga.</li> <li>• Haridusjuhtide seminar „Õpime muutmist, muudame õppimist“ 13.12.2016</li> <li>• Toimus Taadi-memme päev 14.06.2017</li> <li>• Harku valla koduste laste jõulupidu 15.12.2016</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jätkata mõistlikku ja teineteist hindavat ning toetavat koostöövormi valla ametnikega erinevate koolielu puudutavat küsimuste lahendamisel ja kogukonnale suunatud ürituste läbiviimiseks.</li> </ul>
<p><b>Teised koostööpartnerid</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SA Noored Kooli</li> <li>• Muinsuskaitseamet</li> <li>• SA Vääna Mõisakool</li> <li>• SA Vääna Mõis</li> <li>• Vääna Selts</li> <li>• Maaeluministerium ja Kahvliahvi kokakool</li> <li>• Endover Kinnisvara</li> <li>• Muraste kool</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Noored kooli“ raames toimus kokku 4 õppetunni asendamine (6. klassi eesti keel ja kirjandus, kolm tundi, Tiina Pauklin, 6. klassi ühiskonnaõpetuse tund Heino Viik)</li> <li>• Koostöös Muinsuskaitseametiga toimus Kunstiakadeemia üliõpilaste külastus ning tutvumine restaureerimistöödega.</li> <li>• 24.03.2017 Illuka koolimeeskonna koolituspäev, mida viisid läbi nii Muinsuskaitse esindajad, kui ka VMK õpetajad.</li> <li>• Koostöös Huvikool „Faehna“ ning SA Vääna Mõisakool toimus lai valik huvialaringe (kokku 21 huviringi).</li> <li>• Toimus eelkool eelkooliealistele lastele oktoober 2017 – aprill 2018, osalejaid 19, juhendaja Leena Valend</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rikastada huviringide tegevust, suurendades poistele mõeldud tegevusi, spordiringe.</li> </ul>

- Harku vallavalitsus

- Koostöös Vääna Seltsiga toimus Harku valla Külade päev 24.06.2017
- Muraste koolile IPadide laenutamine projektõppe läbiviimiseks (4.11.2016)

**Kogukonnale suunatud kontsertide ja teiste sündmuste läbiviimine**

- Tallinna Sadama segakoori kontsert 18.12.2016
- 18. ja 23. mai - külastuspäevad „Avatud mõisad“ – õppeprogrammid teistele koolidele (TÜG, Harkujärve, Roosna-Alliku)
- 8., 22. ja 23. juuli - külastuspäev „Unustatud Mõisad“ – mõisahuvilistele
- Lastelaagrid (Sõprade nädalavahetuse minilaager, laululaagrid, Endover Kinnisvara töötajate laste laager )
- Vääna Mõisa värvivihiku ja mõisa renoveerimisest valminud dokumentaalfilmi esitlus (Airin Saarso ja Tiia Pällo) 15.12.2016
- Harku valla Külade päev 24.06.2017
- Advendikontsert Vääna-Viti Kodus 12.2016
- Esinemine Tallinna vanalinnapäevadel „Tornide väljakul“ ja Keilas „Põlvkondade peol“, juuni 2017
- Rahvusvaheline muusikapäeva kontsert ansambliga Trio Naturale, oktoober 2016
- Helin-Mari Arderi kontsert „Muusikaõhtu mõisas“ 12.11.2016
- Ferenc Liszti juubeliaastapäeva klaveriminutid, pianist Johan-Erik Kõlar
- Liis Viira harfikontsert
- Rahvusvahelise Põhjamaade Sümfooniaorkestri kontsert „Erilisena sündinud 6.01.2017
- Vanalinna Hariduskolleegiumi klaveri- ja viiuliõpilaste kontsert
- Ansambel Una Corde kontsert
- Kristi Mühling kandlekontsert
- Urmas Sisaski kontsert „Planeetide muusika“

### 3. Kriteerium: Ressursside juhtimine

Eesmärk	Tegevused	Parendusvaldkonnad
<p><b>Eelarveliste ressursside juhtimine</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tagatud on eelarve säästlik kasutamine.</li> <li>• Projektide abil on saavutatud eelarveliste vahendite kasv.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eelarve vahendeid kasutati optimaalselt lähtuvalt kooli ja lasteaia vajadustest turvalise ja otstarbeka õpi- ja töökeskkonna loomiseks.</li> <li>• Jätkus ruumide kohandamine õppe- ja kasvatustöö edukaks läbiviimiseks.</li> <li>• Eelarveliste vahendite kasv saavutati nii ERASMU+ ja INNOVE vahendite tulemusena, lisandusid vahendid mõisakompleksis läbiviidud suurürituse korraldamisest (Eesti toidu kuu avaüritus 3.09.2017)</li> <li>• Koostati VMK investeeringute plaan 2018-2020</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kooli küttesüsteem ja valgustuse vastavusse viimine.</li> </ul>
<p><b>Materiaaltehnilise baasi arendamine</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rajatud on lasteaia teerada mänguväljakule.</li> <li>• Välja on ehitatud lasteaia söögisaalis asuv kööginurk.</li> <li>• Loodud on optimaalsed tingimused turvaliseks õppimiseks ja töötamiseks.</li> <li>• Kõik õppeklassid on varustamine dataprojektoriga.</li> <li>• Soetatud on vajadustele vastava kooli- ja lasteaia mööbli ning muu inventar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koostöös Muinsuskaitseameti ja Strantumiga valmis lasteaia teerada mänguväljakule.</li> <li>• Paigaldatud on pliit ja küpsetusahi, koostöös lapsevanematega disainiti moodul mõisainterjööri sobilikuks.</li> <li>• Kahe dataprojektori paigaldamine muusikaklassi ja uude õppeklassi.</li> <li>• Õpetajate tuba viidi soklikorrusele, avati inglise keele õppeklass, avati kooli metoodiline raamatukogu.</li> <li>• Soetati lasteaeda uued voodid ja 1.klassi uus mööbel.</li> <li>• Korraldati ümber parkimine ja liikumine tall-tõllakuuri ees.</li> <li>• Rajati staadionile uus kaugshüppekast (SA Väana Mõisakool).</li> <li>• Soetati uus juurväljalõikur, saumikser, lehepuhur.</li> <li>• Pedagoogid said uued sülearvutid.</li> <li>• Koostöös lapsevanematega ja SA VMK õmmeldi väikeste rahvatantsurühma tarbeks 16 komplekti rahvariideid, laululaste riided ja kotid.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eelarve planeerimisel kooskõlastused ja kokkulepped fikseerida kirjalikult.</li> <li>• Puutööklassi kolimine mõisa idatornist mõisa keldriruumi.</li> <li>• Klassiruumides/rühmades akustika parandamine (kardinad õppeklassidesse)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kooli küttesüsteemi seadistamine</li> </ul>	
<b>Inforessursside juhtimine</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Üleminek pilvetehnoloogiale</li> <li>• Kasutusele on võetud HALDO ja lasteaias ELIIS</li> <li>• Kodulehekülj kajastab järjepideval aktuaalset infot koolielu kohta, loodud on FB leht</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kool läks üle pilvetehnoloogiale, jätkub sise- ja väliskommunikatsiooni väljaarendamine (infokirjad, koduleht, FB).</li> <li>• Toimused esmaspäevahommikused ülekoolilised kokkusaamised/arutelud ning klassijuhataja tunnid.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esmaspäevahommikuste infotundide memode koostamine ja jagamine GD vahendusel kooli töötajatele.</li> <li>• Arendada välja tõhus ning toimiv sise- ja väliskommunikatsioon.</li> </ul>
<b>Säästlik majandamine ja keskkonnahoid</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jätksuutlik prügi sorteerimine sh komposteerimine.</li> <li>• Õuesõpe metoodika toetab keskkonnahoiu alaseid teadmisi.</li> <li>• Asjaajamises on vähendatud paber kandjate osakaalu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vanapaber (ka aegunud raamatud) ning kooli jäetud riided ja jalanõud viiakse vastavasse kokkuostupunkti.</li> <li>• Tarbepaberi jäägid ja muu põlev materjal põletatakse katlamajas/ahjus.</li> <li>• Prügi sorteeritakse ja osa komposteeritakse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kooli territooriumi prügivaba hoidmine (sh tollakuuri esine ja park)</li> </ul>

#### 4. Kriteerium: Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärk	Tegevused	Parendusvaldkonnad
<b>4.1. Õpilase areng</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tegevusvaldkonnad on integreeritud erinevate ainevaldkondade vahel</li> <li>• Õpilaste osalemine konkurssidel ja olümpiaadidel</li> <li>• Koolis/lasteaias õpitu ja tehtud tööde esitamine lastevanematele/kogukonnale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oktoobris rakendus andekate projektõpe, mille raames toimusid humanitaar ja reaalvaldkonna projektõpped.</li> <li>• KIK projekt „VMK õppekäigud 2016/2017“</li> <li>• 4. klassis toimus loodusõpetuse vabariikliku tasemetöö testimine.</li> <li>• Osaleti erinevatel konkurssidel, olümpiaadidel. Täpsemalt p 4.5.</li> </ul> <p><b>Õpilastega seotud tulemused</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laste/ õpilaste kontserdid-etteasted vanematele</li> </ul> <p><b>Sündmused õppe- ja kasvatusgevuste toetamiseks</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kadridisko ja PlayBox 25.11.2016, kirjaniku Andrus Kivirähk külastus 09.2016, Turvalisusepäev 29.09.2016, Jõululaat 12.12.2016, Jõuluball 20.12.2016, Põhjamaade sümfooniaorkester „Erilisena</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lõimitud õppe tõhusam arendamine.</li> <li>• Projektõppe süsteemi edasiarendamine.</li> <li>• Konkursid ja olümpiaadid annavad tagasisidet lastele/ õpilastele oma tulemustest. Võrdlusmoment teistega.</li> <li>• Õpilaste/ laste esinemised- tagasiside lastevanematele koolis/ lasteaias tehtu kohta.</li> <li>• Tegevusvahetundide ideede väljaarendamine ja elluviimine.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laste/õpilaste erivajadustega arvestatakse ning nende arengu toetamiseks on tagatud tugisüsteemid.</li> <li>• Koolivalmidust on toetatud eelkoolis toimuva õppe kaudu.</li> </ul>	<p>sündinud“ 6.01.2017, kooli sünnipäeva tähistamine 30.01.2017, 1. klassi okupatsioonimuuseumi külastamine 9.02.2017, ühine teatrikülastus (3.-6. klass) 16.02.2017, EV sünnipäeva öölaulupidu 2.03.2017, Traditsiooniline teaduspäev Mektorys ja Jääaja keskuses, Õuesõppe konverents 12.04.2017, Mereteemaline isadepäeva kontsert, Emadepäeva kontserdid, osalemine Harjumaa Muuseumi töötoas, Nukufilmi Lastestudio animatsioonitöötuba, toimus pärimusmuusika salvestamine, Blanka Jaansalu-Pukspuu masaažitöötuba.</p> <p><b>Projektid</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Noorteorganisatsiooni Microsoft User Group projekt "Geeks on Wheels"</li> <li>• ETV lastesaadete klipid „Mina ka“ 27.03.2017</li> <li>• XII noorte laulu ja tantsupidu. Osalesid 1. klassi segarühm ja kaks laulukoori.</li> <li>• Rahvusvaheline tantsupäev 2017 (Oigea ja vasemba) 2.05.2017</li> <li>• KIK projekti õppekäigud: Loomariigi mitmekesisus, Metsa sees on puud, Meri on, meri jääb, Kena kevade on käes, Tahvliretk, Tuhande lauka maa, Linnuhommikud.</li> <li>• Harku valla koolinoorte meediaprojekt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Korrapidamise korraldamine vahetundides.</li> </ul>
<p><b>4.1. Õppekava</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Toimiv õppekava arendustegevus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uuendusvajaduste kaardistamine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kogunenud ettepanekute ja uute nõudmiste sisseviimine 2017/2018 õppeaastal. 01.01.2018 viia sisse muudatused kehalise kasvatus 2.ja 3.klassi ainekavades.</li> </ul>
<p><b>4.3. Õpiabi süsteemi analüüs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Õppe- ja kasvatustöös arvestatakse laste individuaalse arenguga</li> <li>• Toimib logopeediline abi, konsultatsioonid, tugiõppe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugiõppe tunnid toimusid 4x nädalas</li> <li>• 09.2016 kuni 02.2017 toimus logopeediline abiõpe 7x nädalas</li> <li>• Töötas abiõpetaja ja tugiisik</li> <li>• Toimus pikapäevarühm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tõhustada pikapäevarühma korraldamist</li> <li>• Lisada tunniplaani järele vastamiste ja konsultatsioonitundide ajad.</li> <li>• Tagada lasteaiale logopeediline tugi.</li> </ul>

tunnid, pikapäevarühm, õpiabi järeleaitamiseks																																																																				
<p><b>4.4. Huvitegevus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Huvitöö toetab õppe- ja kasvatustööd</li> <li>Korraldatud on õpilaste õppetöövälise vaba aeg kuni 15.45</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Huviringides osales enamus õpilasi 1.- 6. klassini</li> <li>Lasteiaas toimus kunsti, muusika, tantsu ja kergejõustiku huviring, eelkool</li> </ul> <table border="1" data-bbox="705 486 1444 1236"> <thead> <tr> <th>Huviringid</th> <th>Osalejaid</th> <th>Juhendaja</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1 Suurte näitering (4.-6.klass)</td><td>10</td><td>Leena Valend</td></tr> <tr><td>2 Väikeste näitering (1.-3.klass)</td><td>12</td><td>Leena Valend</td></tr> <tr><td>3 Arvutiõpe algajatele</td><td>21</td><td>Liina Ergma</td></tr> <tr><td>4 Nuputa</td><td>7</td><td>Svea Sokka</td></tr> <tr><td>5 Arvutiõpe edasijõudnutele</td><td>15</td><td>Svea Sokka</td></tr> <tr><td>6 1. Klassi segarühma rahvatants</td><td>16</td><td>Anne Änilane</td></tr> <tr><td>7 Poiste ansambel</td><td>13</td><td>Katrin Järvlepp</td></tr> <tr><td>8 Laulukoor</td><td>29</td><td>Katrin Järvlepp</td></tr> <tr><td>9 Mudilaskoor</td><td>23</td><td>Katrin Järvlepp</td></tr> <tr><td>10 Tüdrukute käsitöö</td><td>12</td><td>Ulvi Valle</td></tr> <tr><td>11 Kunstiring (4.-6.klass)</td><td>15</td><td>Tiia Pällo</td></tr> <tr><td>12 Kunstiring (1.-3.klass)</td><td>20</td><td>Tiia Pällo</td></tr> <tr><td>13 Lasteaia kunstiring</td><td>10</td><td>Tiia Pällo</td></tr> <tr><td>14 Prantsuse keel</td><td>12</td><td>Tanja Espe</td></tr> <tr><td>15 Soome keel</td><td>9</td><td>Liina Ergma</td></tr> <tr><td>16 Robotika</td><td>15</td><td>Allan Haak</td></tr> <tr><td>17 Puutöö</td><td>8</td><td>Allan Haak</td></tr> <tr><td>18 Kergejõustik</td><td>38</td><td>Heiko Väät</td></tr> <tr><td>19 Tantsuring (2.-5.klass tüdr.)</td><td>18</td><td>Svea Sokka</td></tr> <tr><td>20 Tantsuring (6.klass tüdrukud)</td><td>6</td><td>Svea Sokka</td></tr> <tr><td>21 Lasteaia üldliikumine</td><td>8</td><td>Heiko Väät</td></tr> </tbody> </table>	Huviringid	Osalejaid	Juhendaja	1 Suurte näitering (4.-6.klass)	10	Leena Valend	2 Väikeste näitering (1.-3.klass)	12	Leena Valend	3 Arvutiõpe algajatele	21	Liina Ergma	4 Nuputa	7	Svea Sokka	5 Arvutiõpe edasijõudnutele	15	Svea Sokka	6 1. Klassi segarühma rahvatants	16	Anne Änilane	7 Poiste ansambel	13	Katrin Järvlepp	8 Laulukoor	29	Katrin Järvlepp	9 Mudilaskoor	23	Katrin Järvlepp	10 Tüdrukute käsitöö	12	Ulvi Valle	11 Kunstiring (4.-6.klass)	15	Tiia Pällo	12 Kunstiring (1.-3.klass)	20	Tiia Pällo	13 Lasteaia kunstiring	10	Tiia Pällo	14 Prantsuse keel	12	Tanja Espe	15 Soome keel	9	Liina Ergma	16 Robotika	15	Allan Haak	17 Puutöö	8	Allan Haak	18 Kergejõustik	38	Heiko Väät	19 Tantsuring (2.-5.klass tüdr.)	18	Svea Sokka	20 Tantsuring (6.klass tüdrukud)	6	Svea Sokka	21 Lasteaia üldliikumine	8	Heiko Väät	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leida võimalusi poiste huvide realiseerimiseks (tehnika-, foto- jne ringid)</li> </ul>
Huviringid	Osalejaid	Juhendaja																																																																		
1 Suurte näitering (4.-6.klass)	10	Leena Valend																																																																		
2 Väikeste näitering (1.-3.klass)	12	Leena Valend																																																																		
3 Arvutiõpe algajatele	21	Liina Ergma																																																																		
4 Nuputa	7	Svea Sokka																																																																		
5 Arvutiõpe edasijõudnutele	15	Svea Sokka																																																																		
6 1. Klassi segarühma rahvatants	16	Anne Änilane																																																																		
7 Poiste ansambel	13	Katrin Järvlepp																																																																		
8 Laulukoor	29	Katrin Järvlepp																																																																		
9 Mudilaskoor	23	Katrin Järvlepp																																																																		
10 Tüdrukute käsitöö	12	Ulvi Valle																																																																		
11 Kunstiring (4.-6.klass)	15	Tiia Pällo																																																																		
12 Kunstiring (1.-3.klass)	20	Tiia Pällo																																																																		
13 Lasteaia kunstiring	10	Tiia Pällo																																																																		
14 Prantsuse keel	12	Tanja Espe																																																																		
15 Soome keel	9	Liina Ergma																																																																		
16 Robotika	15	Allan Haak																																																																		
17 Puutöö	8	Allan Haak																																																																		
18 Kergejõustik	38	Heiko Väät																																																																		
19 Tantsuring (2.-5.klass tüdr.)	18	Svea Sokka																																																																		
20 Tantsuring (6.klass tüdrukud)	6	Svea Sokka																																																																		
21 Lasteaia üldliikumine	8	Heiko Väät																																																																		



#### 4.5. Õpilastega seotud tulemused ja koolikohustuse täitmine

- Klassikursuse kordajaid koolis ei ole
  - Õpilaste õpitulemused on analüüsitud.
  - Õpilased täidavad koolikohustust.
- Klassikursuse kordajaid 2016/2017 õppeaastal ei olnud
  - Toimis õpilaste tunnustamine (veerandite lõpus, kooli tähtpäevadel ja direktori vastuvõtt aasta lõpus)
  - 6. klassi lõpetas 17 õpilast, kes jätkasid õpinguid valla ja maakonna erinevates üldhariduskoolides
  - Iga õppeveerandi lõpus toimusid õppenõukogu koosolekud, kus analüüsiti õpilaste õpitulemusi.
  - Õppeprotsessi toetab huvitegevus ja pikendatud koolipäev
  - Toimused riiklikud tasemetööd:
    - 6. klass
    - eesti keel:
      - klassi keskmine punktisumma 53,5p 63-st
      - klassi keskmine sooritusprotsent 84,9
      - Harju mk keskmine punktisumma 52,4p 63-st
      - Harju keskmine sooritusprotsent 83,1
      - Eesti keskmine punktisumma 51,7p 63-st
      - Eesti keskmine sooritusprotsent 82,1
    - matemaatika:
      - klassi keskmine punktisumma 23p 49-st
      - klassi keskmine sooritusprotsent 46,9
      - Harju mk keskmine punktisumma 31,6p 49-st
      - Harju keskmine sooritusprotsent 64,4
      - Eesti keskmine punktisumma 30,6p 49-st
      - Eesti keskmine sooritusprotsent 62,4
    - ajalugu ja ühiskonnaõpetus:
      - klassi keskmine punktisumma 50,7p 70-st
      - klassi keskmine sooritusprotsent 72,4
      - Harju keskmine punktisumma 53,3p 70-st
      - Harju keskmine sooritusprotsent 76,1
      - Eesti keskmine punktisumma 52,6p 70-st
      - Eesti keskmine sooritusprotsent 75,1
  - 3. klass
  - eesti keel:
- Jätkata õpilaste osalemise toetamist ainealastel konkurssidel ja muudel võistlustel, projektides

- klassi keskmine punktisumma 46,22p 51-st
- klassi keskmine sooritusprotsent 92,44
- Eesti keskmine punktisumma 40,7p 51-st
- Eesti keskmine sooritusprotsent 79,7

matemaatika:

- klassi keskmine punktisumma 44,87p 50-st
  - klassi keskmine sooritusprotsent 89,75
  - Eesti keskmine punktisumma 37p 50-st
  - Eesti keskmine sooritusprotsent 73,9
- Koolikohustuse täitmisega koolis probleeme ei ole.
  - Õpilaste nimekirjas oli õpilane, kes õppis kooli ÕK alusel välisriigis.

#### **Võistlused**

- Robotikavõistlused FLL (First Lego League). Marten Männa, Otto Kaidor Grünberg, Kaur Lokk ja Johann Buschmann, juhendaja Allan Haak
- Kooliteatrite festival Viimsis, juhendaja Leena Valend
- Rahvusvaheline luulekonkurss "СТИХИЯ" Sankt-Peterburgis (Lorenzo Pukk)
- Harku valla Laululaps, Morten Hinno, Johanna Jakobi, Marten Männa, Sten-Andre Ehavald.
- Matemaatikavõistlused „Känguru“ kokku 29 õpilast
- Saue Teatريفestival, juhendaja Leena Valend
- Harjumaa Laululaps 2017 eripreemia, Morten Hinno
- Harjumaa Alklasside Kooliteatrite Festivali eripreemia
- Keila teatejooks 5. ja 6. klass
- Sisekaitseakadeemias KEAT ohutuslaager 6. klass
- Nuputa võistlus

Õppenõukogu koosoleku protokoll nr 1-5/10 kuupäev 23.10.2017

Hoolekogu kooskõlastus protokoll nr 1-3/1 kuupäev 08.01.2018

Pidaja kooskõlastus (arvamuse avaldamine) ..... (kuupäev)

Sisehindamise aruanne kinnitatud DKK 20.11.2017 nr 1-4/15

Heli Rannik  
direktor