

## 35 tundi õppeaastas

### ÕPPEAINE EESMÄRGID

Õpilane:

- Oskab siduda praktilist tegevust teooriaga läbi praktiliste kogemuste saamise, ise tegemise ja teadmiste vahendamise;
- oskab koostada ja esitada küsimusi;
- tunneb huvi õuekeskkonna vastu;
- tunneb rõõmu õpitavast ja kogeb uusi õppemeetodeid (avastusõpe, liikluskasvatus, uurimuslik õpe, projektõpe), õuetegevuste kaudu avaneb võimalus kogeda ja hakkama saada tunnete ja meid ümbritseva maailmaga;
- arendab värvi-, vormi- ja helitaju, jälgib looduse rütmi, mis annab õpilasele ainet mõtlemiseks ja võimaluse eneseväljenduseks;
- õpib tegutsedes ja mängides tekkinud raskusi ületama, mis omakorda paneb õpilase arukalt vaatlema, mõtlema, juurdlema, valikuid tegema ja lõpuks ka otsustama;
- suurendab huvi õppimise vastu läbi avastusõppe ning arendab hoolivat suhtumist ümbritsevasse keskkonda;
- oskab kasutada käepäraseid vahendeid, mis arendavad õpilase fantaasiat, nad õpivad tundma esemete omadusi, hakkavad loodusest paremini aru saama, neil moodustuvad eetilised ja esteetilised tunded, mis omakorda aitab kujundada tunnetatud ja õiget suhtumist loodusesse.

II ÕPPESISU	III ÕPITULEMUSED
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eesmärgistatud tegevus;</li> <li>• oma tegevuse jälgimine ja hindamine, tööjuhendite mõistmine;</li> <li>• huvipakkuva materjali leidmine ja iseseisev töö;</li> <li>• leitud teemakohase materjali jagamine klassikaaslastega;</li> <li>• ümbritsevate esemete ja nähtuste maailmas orienteerumine;</li> <li>• igapäevatoimingute sooritamine;</li> <li>• kaaslastega koostöö tegemine ja kokkulepitud reeglite järgimine;</li> <li>• ümbritseva maailma märkamine ja uurimine, arendades seeläbi oma vaatlusvõimet;</li> <li>• erinevate meelte kasutamine (kuulmine, nägemine, kompimine, maitsmine, haistmine);</li> <li>• keskkonnatundlikkuse arendamine;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• On analüüsinud oma tegevust lähtuvalt tööjuhendist;</li> <li>• loeb teemakohast teksti mõtestatult ja tutvustab loetud materjali;</li> <li>• jagab oma lugemismuljeid, -elamusi ja -kogemusi;</li> <li>• oskab kasutada õpitud teadmisi erinevates keskkondades;</li> <li>• oskab suhelda otsuseid tehes, tuleb toime liikluses;</li> <li>• oskab teha iseseisvat tööd, on püsiv ja järjekindel;</li> <li>• mõistab õuekeskkonna tähtsust;</li> <li>• oskab kasutada erinevaid meeli vaatlemisel ja võrdlemisel;</li> </ul>

# Õuesõppetund I ja II kooliastmes



## 35 tundi õppeaastas

<ul style="list-style-type: none"><li>• praktilise töö tegemine;</li><li>• loovuse, algatusvõime ja katsetamisjulguse arendamine;</li><li>• silmaringi avardamine.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• märkab seoseid ümbritseva keskkonna ja õpitud teadmiste vahel;</li><li>• teeb praktilist tööd ja analüüsib tulemusi;</li><li>• väärtustab enda töödes erinevaid lahendusi;</li></ul>
--	--