

## Ülevaade

Kaasaegne õpikeskkond toetab õpilase arenemist iseseisvaks ja aktiivseks õppijaks ning meeskonna liikmeks. Algkoolide loomine elukoha lähedusse Vääna kanti Harku vallas on osa omavalitsuse arengukavast ja Eesti koolivõrgu korrastamisest. Õppekava muudatused vastavad tööjõu tuleviku ootustele, oluline on õppijas kujundada elulisemaid oskused ja pädevusi koostööks ja kiireks kohanemiseks, kriitiliseks mõtlemiseks ning loovalt probleemide lahendamiseks. Hiljuti Eestis vastu võetud õpetaja kutsestandardid vastavad Euroopa normidele ja neid on peagi võimalik õpetajal taotleda.

Efektiivne suuline ja kirjalik kommunikatsioon, info otsimine ja analüüsimine, tehnoloogia kasutamine tööks ja õppimiseks on endastmõistetav. Nende arengutega kaasaskäimiseks on koolil möödapääsmatu panustada õpetajate koolitusse Euroopas ning saadud kogemuste jagamisele Vääna Mõisakoolis ja lähikonnas.

VM on 159 aastane kultuuriväärtusliku pargiga ümbritsetud Vääna mõisas asuv 6 klassiline lasteaiaga kool. Koolis õpib 83 õpilast, lasteaias käib 30 last ja koolis töötab 16 õpetajat. VM arengukava üks etapp hakkab lõppema, edasise arengu keskmes on õppe- ja kasvatus-tegevuse planeerimise ja juhtimise kvaliteedi tõstmine. VM lähiaastate prioriteet on sisult kaasaegse ja vormilt kultuuriväärtustele tugineva õpikeskkonna kujundamine, oluline on identiteedi leidmine ja kokkulepitud väärtuste argitoimingute tasemele viimine.

Koolil on lähiaastatel plaan välja areneda kultuuri- ja hariduskeskuseks, lisaväärtust saavad kohalik kogukond ja ümbruskonna koolid. VM juurde luuakse muuseum, õuesõppe park koostöös ettevõttega Regio töötatakse välja nutilahendused info jagamiseks kodusele ning rahvusvahelisele külastajale.

Õpeta isiklik areng on määrav kooli omapära väljatöötamise edukusel. Uus õppekava ja kutsestandardid ootavad muudatusi õpistrateegiates. Suuremahuline koolitusprogramm KA1 Euroopa riikides annab efektiivselt kätte uued pädevused. Jätkukoolitusena põhjalikult läbimõeldud kolleegilt kolleegile koolitussüsteem, avatud tunnid oma kooli ja teiste koolide õppijatele tõhustavad meetodite rakendumist laiaulatuslikult. VM käivitunud eTwinningu kasutamine kinnistab õpetajatel harjumust digiajastu kommunikatsiooni- ja koostöövahendeid kasutama ning võrgustiku vahendusel pedagoogilisi arutelusid pidama.

VM õppekasvatustöö prioriteetidest lähtuvalt oleme välja valinud valdkonnad kompetentside tõstmiseks. Kahel järgneval aastal keskendume rahvusvahelisele pedagoogilisele suhtlemisele arendamiseks globaalsemat teadlikkust ja kultuurilist mõistmist.

Digiajastu õppimiskultuuri tagamiseks osaleme õpikogukondades ning arendame personali tehnoloogiate kasutamise pädevusi.

Avatud õpikeskkonnas toimub tegelik ainetevaheline lõiming, seejuures on olulisel kohal õuesõpe. Mõisa kultuuriväärtuslik keskkond toetab koduse ja globaalse ajaloo märkamist, loovainete lõimimisel on aluseks väärtuskasvatus.

VM õpetab enamus aineid klassiõpetaja, loovusained juhendavad eriala spetsialistid. Lasteaias töötavad vastava alushariduse kvalifikatsiooniga õpetajad. Üksuseid ühendav koolitussüsteem muudab ülemineku lasteaiast kooli ja kooliastmete vahel sujuvamaks. Projekti käigus lähevad kahe aasta jooksul 14 kooli ja lasteaia õpetajat 8 koolitusele. On väga oluline, et enamus õpetajaid saavad käia erinevates kultuurides, tundma õppida kaasaegseid meetodeid, et hiljem kolleegilt kolleegile koolitustel neid jagada, juhendada ja omavahel analüüsida.

ELi kodakondsus, ELi teadlikkus ja demokraatia ja kultuuride ülene suhtlemine on kahe õpetaja koolitusteema ühel koolitusel. Eetika ja filosoofia valdkondade lõimimisel kultuuri ning väärtustega koolitusel osalevad kolmel koolitusel neli õpetajat. Valdkonnas- IKT - uued tehnoloogiad - digitaalsed pädevused osalevad kolm õpetajat tahvelarvutite kasutamise koolitusel õuesõppe keskkonnas. Lõimitud õppe metoodikate kolmele koolitusele läheb viis õpetajat.

VM projekti juhib ja koordineerib koolijuht alates projekti idee käivitamisest kuni aruandluseni, sealhulgas projekti sisuline korraldamine, eelarvete koostamine ja nende täitmise jälgimine. Reisimine ja kohapealse majutuse korraldamine on koostöös reisifirma GOTraveliga. Kool säilitab koolituste ajal õpetajate töötasu, korraldab asenduse ja leiab ajad koolitusel osalejatele oma kogemuste jagamiseks. Juht korraldab ka projekti aruandluse.

Projekt tulemusena on VM õpetajal pagas erinevatest meetoditest, õpetamise tööriistadest. Kool on loonud süsteemi, kuidas Erasmus+ pädevusi professionaalselt kasutada ning jagada.

VM muutub KA1 projekti tulemusena tagasihoidlikust pedagoogilisest olemisest mobiilseks ja rahvusvaheliselt pädevaks haridusmeeskonnaks. Kolleegilt kolleegile koolitussüsteem annab igaühele võimaluse panustada ja luua oma isiklik areng. Õpetajad tunnevad ennast õppekasvatustsentsis kindlamalt, saavad edukalt taotleda kutsestandardeid ning on julgemad ja avatumad osalema edasistes koostöö ja õpirände projektides.