



Harku vald

VÄÄNA MÕISAKOOLI SISEHINDAMISE ARUANNE 2019 - 2020

Sisukord

I OSA Üldandmed	2
II OSA Õppeasutuse lühikirjeldus ja eripära	2
III OSA Kooli missioon, visioon ja põhiväärtused	4
IV OSA Sisehindamissüsteemi lühikirjeldus	8
V OSA Sisehindamise aruande analüüsiv osa	10
1. Kriteerium: Eestvedamine ja strateegiline juhtimine (2.4. kvaliteedijuhtimine, 2.5. meeskonna kujundamine, eestvedamine, 2.1. visioon)	10
2. Kriteerium: Personalijuhtimine (1.2. õpetajate professionaalne tase, 1.3. õpetajate koostöö)	11
3. Kriteerium: Koostöö huvigruppidega (2.2. kaasamine ja partnerlus, 2.3. parimate praktikate kommunikatsioon)	14
4. Kriteerium: Ressursside juhtimine (3.1. taristu, 3.2. tervisekaitse ja turvalisus, 3.5. digitaristu, 3.4. ressursside haldus)	16
5. Kriteerium: Õppe- ja kasvatusprotsess (1.1. metoodika, 1.4. rollijaotus õppeprotsessi, 1.5. õppekorraldus, 3.3. tugiteenused, kaasav haridus)	Error! Bookmark not defined.

I OSA Üldandmed

Õppeasutus	Vääna Mõisakool
Koolijuht	Heli Rannik
Address	Väänamõisa tee 1, Vääna küla, 76903 Harku vald
Telefon	5551 2080
Veebilehe aadress	www.vaanakool.edu.ee
e-posti aadress	kontakt@vaanakool.edu.ee
Õpilaste/laste arv aruande esitamise hetkel	Koolis 106, lasteaias 32
Personali arv	32
Pedagoogilise personali arv	16
Õppeasutuse pidaja	Harku vallavalitsus, Kallaste 12, Tabasalu
Sisehindamise periood	2019 – 2020 õppeaasta

II OSA Õppeasutuse lühikirjeldus ja eripära

Vääna Mõisakool tegutseb 1855 aastast, asudes kultuuriväärtusliku pargiga ümbritsetud Vääna mõisa territooriumil. VMK on ajaloolisele järjepidevusele ja traditsioonidele tuginev, samas pidevas arengus ja uuendusmeelseid lahendusi otsiv alus- ja põhiharidust (lasteaed ja 1.- 6.klass) ning mitmekülgset huvitegevust pakkuv sõbraliku keskkonnaga kool. 2019/2020 õa õppis koolis 106 õpilast ning lasteaias käis 32 last. Kokku töötab haridusasutuses 31 töötajat, kellest 15 on õpetajad.

Väärtustame kõrgelt iga lapse personaalseid võimeid ning eripära, pakkudes mitmekülgset õppe- ja kasvatustööd rikastavaid metoodikaid alates lõimitud õppest kuni üldist silmaringi laiendavate ja õppekava omandamist toetavate õppekäikudeni. Meie eripäraks on projektõppe rakendamine erinevatele

sihtrühmadele - alates silmapaistvalt andekatest kuni klassi- ja huvipõhiste teemaprojektideni välja, tagades seeläbi võimaluse säilitada ja luua õpimotivatsiooni, mis omakorda viib laste ja õpilaste eduelamuseni ning soovini olla kaasatud oma haridustee kujunemisesse.

VMK keskne eesmärk on olla sisult kaasaegse ja vormilt kultuuriväärtustele tugineva õpikeskkonnaga. **Põhieesmärk lasteaias** on koostöös koduga lapse koolivalmiduse kujundamine. **Põhieesmärk koolis** on õpilase õpimotivatsiooni hoidmine, ettevalmistamine õpingute jätkamiseks põhikooli III astmes vastavalt võimetele ja huvidele ning aluse panemine elus väärikalt toimetulemiseks.

Õpilased veedavad pikendatud koolipäeva mõisas, osaledes nii ande-, loodus-, keeleainete kui ka liikumise huviringides. Puhkamise aeg veedetakse õues, mõispargi mitmekesisel keskkonnas.

Õpetajad täiendavad end regulaarselt, rakendades meetodeid, kuidas anda lapsele võimalus saada kogemusi ning elamusi, tunda rõõmu ja rahulolu ning väljendada oma maailmanägemist. Kooli õppekava arendamises on oluline osa lõimitud aine- ja keeleõppel, projekti- ja teemaõppel, väärtuskasvatusel, õuesõppel, keskkonnaharidusel, IKT alastel lahendustel õppeprotsessis, keelemetoodikal. Eesmärk on edastada realselt rakendatavaid ja praktilisi teadmisi, mis tulevad kasuks erinevates eluvaldkondades: probleemide lahendamine, analüütiline mõtlemine, verbaalne eneseväljendus, suhtlemisoskus, oskus õppida ja iseseisvalt mõelda ning otsustada.

Õpetajad käsitlevad nii ainetundides kui ka kooli sündmuste raames õppe- ja kasvatustööd toetavaid prioriteetseid teemasid ja meetodeid. Lähtuvalt kooli põhiväärtustest on rõhuasetus järgmistel teemadel:

- **keskkond ja jätkusuutlik areng** – õpilase kujunemine ja arendamine isiksuseks, kes on sotsiaalselt aktiivne, väärtustab jätkusuutlikkust, leiab lahendusi keskkonna- ja inimarengu küsimustele ning tuleb toime kiiresti muutuvast elu-, õpi- ja töökeskkonnas;
- **kultuuriline identiteet** – õpilase kujunemine kultuuriteadlikuks ja -huviliseks inimeseks;
- **väärtused ja kõlblus** – õpilase kujunemine isiksuseks, kes võtab omaks ühiskonnas üldtunnustatud väärtused ja kõlbluspõhimõtted.

Koolis keskendutakse muutuva õpikäsituse rakendamisele. See väljendub õppijakeskses lähenemises, digipädevuste arendamises, loovuse toetamises. Õpilane võtab õpetaja toetusel järjest enam vastutust enda õppeprotsessi eest. See väljendub kirjaliku ja suulise eneseanalüüsi oskustes, probleemõppe ja projektõppe metoodikas. Haridusalaste otsuste langetamisse ja elluviimisesse kaasame kõiki osapooli, õpetajaid ja õpilasi, lapsevanemaid ning kogukonna liikmeid ja ühendusi.

Haridusasutuses rakendatakse nii välis- kui ka sisehindamist, analüüsides kriteeriume, mis kirjeldavad õppekavade üldeesmärke. Õpetajate ja juhtkonna professionaalse arengu hindamiseks viiakse iga-aastaselt läbi töötajate rahulolu uuring.

Huvitegevuses on lähtuvalt kooli asukohast otstarbekas kasutada kompleksseid lahendusi: kool, raamatukogu, huvikool "Faehna". Kooli juures toimub aktiivne huvitegevus, mis võimaldab lastel kodulähedases paigas kvaliteetselt aega veeta ning toimib ühtlasi sotsiaalse ennetusvahendina aidates vältida noortel sattumist kuritegelikule teele.

III OSA Kooli missioon, visioon ja põhiväärtused

Moto

Vääna Mõis - hariduse kodu läbi sajandite.

Missioon

Vääna Mõisakool on väarika ajalooa alus- ja algharidust pakkuv, õpihuvi, individuaalsust ning rahvuskultuuri väärtustav kool.

Visioon

Oleme iga lapse individuaalset arengut arvestav, elukestvat õpet toetav ja rahvuskultuuri väärtustav sõbraliku keskkonnaga uuendusmeelne kool.

Eesmärk

Valmistada kooliõpilasi ette edukaks haridustee jätkamiseks progümnaasiumi kooliastmes.

Kooli peamised väärtused:

- **ARENG** - tähtsustame iga isiksuse mitmekülgset arengut;
- **KOOSTÖÖ** – põhineb vastastikusel austusel ja lugupidamisel;
- **SÕBRALIKKUS** (märkamine, hoolimine ja hoidmine) – märkame head endas ja teistes ning tunnustame seda.

Õpilased on omavahelistes suhetes toetavad ja sõbralikud. Õpetajad ja õpilased austavad ja mõistavad üksteist. Õpetajad on kolleegide suhtes avatud erialaste heade praktikate edasiandmisele. Kooli ja kodu koostöö tugineb usaldusel, sallivusel, osapoolte panuse väärtustamisel.

Kooli eesmärgid tulenevalt Harku valla haridusprioriteetidest, Eesti elukestva õppe strateegiast 2020 ning VMK arengukavast 2018 - 2021:

Eesmärgid 2019/2020	Tulemus
<p>VMK arengukava 2018-2021 elluviimine ning vahekokkuvõtte esitamine detsembris 2019</p>	<p>Harku Vallavolikogu 26.04.2018 otsusega nr 35 kinnitati VMK arengukava 2018 - 2021. VMK DKK 05.03.2018 nr 1-1/9</p> <p>2019-2020 õppeaasta lõpuks on saavutatud järgmised tulemused:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Õpikäsitluse uuendamine, õpetajate koostöö - VMK õpetajate koostöö on asjakohaselt suunatud ja planeeritud (toimuvad regulaarsed koosolekud). Õpetajate koostöö hõlmab erinevaid valdkondi ja koostööprojekte (Talendipunkt, ERASMUS KA1, ERASMUS KA2). Igapäevaselt ja süsteemselt toimib asjakohane õpetajate infovahendus, mille parendamine jätkub 2020/2021 õppeaastal. Tööle on võetud infojuht, kelle üheks ülesandeks on tagada asjakohase info jõudmine kõikide osapoolteni • Õpikäsitluse uuendamine, õppekorraldus – Seoses COVID 19 viirusepuhangust tulemusena piiranguga, asendati alates 16.03.2020 a. kontaktõppe kaugõppe vormiga. • Visioon - VMK arengukava on koostatud arengupeegli strateegilise raamistiku alusel. Arengukavas püstitatud eesmärkide poole liigutakse vastavate arendustegevustega. Arengukava tegevuskava alusel suunatakse arengut soovitud suunas, eelarvestatakse tegevusi ning võetakse vastu juhtimisotsuseid. Elukestva õppe strateegias sätestatud eesmärkide poole liikumisel ning strateegial põhinevad otsused ja aruanded on leitavad asutuse kodulehelt. • Õppekeskkonna arendamine, tervisekaitse ja turvalisus - VMK on täiustamas tervisekaitse/turvalisuste valdkonda. • Õppekeskkonna arendamine, tugiteenused - VMK on analüüsinud kaasava hariduse põhimõtetest lähtuva toe toimimist ja seda täiustanud. Tugiteenustega suudetakse katta suurem osa VMK soovitatud meetmetest erivajadustega õpilaste arengu toetamiseks vähemalt rahuldaval tasemel (eripedagoogiline abi, konsultatsioonitunnid, täiendav eesti keele õpe uusisserändajatele). • Õppekeskkonna arendamine, ressursside haldus – VMK-s toimib sihipäraselt ressursside tulemusliku kasutamise täiustatud korraldus, juhtkonnal on asutuse vajadustest ja kulutustest pidev ülevaade. Juhtkond kaardistab regulaarselt ressursside olukorda ning annab ülevaate hoolekogule ja koolipersonalile. <p>Arengukava täitmise eest vastutab koolijuht Heli Rannik</p>
<p>MÕK rakendamine. ERASMUS+ KA1 projekt „Koostööl põhineva projektõppe rakendamine õppe- ja kasvatustöös“,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt käivitus septembris 2019. Kokku toimub perioodil 2019 – 2021 viis õpirännet, millest hetkel on toimunud vastavalt plaanile üks (26.10.-02.11.2019 a. <i>How to use games, team work peer learning and Project method in education</i>, Malta). • Õpirändes osalenud õpetajad Svea Sokka ja Jane Tähka viisid 27.11.2019 vastavalt projekti tegevusplaanile läbi sisekoolituse.

<p>projekti number 2019-1-EE01-KA101-051256. Kestus 1.08.2019 kuni 31.07.2021, maksumus 23 290 €. Projekti elluviimine vastavalt projekti ajakavale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Seoses kursuse aja muutumisega lükkub edasi 2020/2021 õppeaastasse 1. õpiränne: <i>Teaching Cinema in the Classroom and Beyond</i>. Portugal, Lisbon (Katrin Järvelepp, muusikaõpetaja, andekate projektõppe kunsti ja kujunduse suuna juhendaja ning Anneli Sirp, inglise keele õpetaja) • Seoses Covid 19 kehtestatud piirangutele lükkun 2020/2021 õppeaastasse 3. õpiränne: <i>Integrating minority, migrant & refugee children at European schools & society</i>. Cyprus, Limassol (Heli Rannik, koolijuht). <p>Erasmus KA1 projekti tegevuste eest vastutab koolijuht Heli Rannik</p>
<p>MÕK rakendamine. ERASMUS+ KA2 „Ein Medienpass für Grundschüler: Unsere mediale Reise zu Kinderbuchhelden Europas“ (Meediapass põhikooliõpilastele: meie meediateekond lasteraamatu kangelasteni Euroopa kirjanduse baasil). Projekti number 2019-1-DE03-KA229-059526_4. Kestus 01.09.2019 kuni 31.08.2021, maksumus 29 365 €. Projekti elluviimine vastavalt projekti ajakavale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kokku toimub perioodil 2019 kuni 2021 viis õpilasgruppide rahvusvahelist õpirännet ning üks koostööpartnerite vastuvõtt VMK-s. • Vastavalt plaanile on toimunud kaks õpirännet: septembris 2019 Prantsusmaale ning veebruaris 2020 Itaaliasse. Seoses Covid 19 kehtestatud piirangutele jäi ära maikuu toimuma pidanud õpiränne. • 23.09.-27.09.2020 toimus õppereis Prantsusmaale, vastuvõtja kool Ecole Primaire Publique La Gantillerie. Välislahetuses osalesid VMK 6. klassi õpilased: Elisa Engman, Paul-Albert Krull, Maverik Valend, Elsa Valle, Hans Zupsmann. Saatjateks infojuht Krista Teearu ja õp. Svea Sokka. • 03.02.-08.02.2020 toimus õppereis Itaaliasse, vastuvõtja kool Istituto Comprensivo Allende. Välislahetuses osalesid VMK 6. klassi õpilased: Elisa Engman, Viktoria Katarina Frey, Jakob Daniel Kuusk ja Kerdo Pöldma. Saatjateks infojuht Krista Teearu ja õp. Jane Tähka. <p>Koostööpartnerid on Europa-Schule Erfurt "Jacob-und-Wilhelm-Grimm,, (Saksamaa), South Cave CE Primary School (UK), Istituto Comprensivo Allende (Itaalia), Ecole Primaire Publique La Gantillerie (Prantsusmaa), Ceip El Faro (Hispaania)</p> <p>Erasmus KA2 projekti sisuliste tegevuste eest vastutab õp. Leena Valend ning projektivahendite sihtotstarbelise kasutamise eest vastutab koolijuht Heli Rannik</p>
<p>Vastu on võetud VMK töötajate, lapsevanemate ja koostööpartnerite tunnustamise kord</p>	<p>VMK tunnustamise korra põhimõtted toetavad VMK töötajaid tunnustussüsteemi kaudu kooli eesmärgi täitma ning ellu viima, andes regulaarset tagasisidet kooli töötaja tööle, pakkudes võimalust kuuluda meeskonda ning võimaldades töötajal saavutada tööalaseid ja isiklikke eesmärgi läbi ühise tegutsemise.</p> <p>VMK töötajate, lapsevanemate ja koostööpartnerite tunnustamise kord on vastu võetud DKK 02.06.2020 nr 1-1/3</p> <p>Vastutajaks koolijuht Heli Rannik</p>
<p>Märksõnad õppeprotsessi juhtimisel: Individuaalne</p>	<p>Eesmärgid olid püstitatud tulenevalt 2019. aasta üldhariduskoolide rahulolu ja koolikeskkonna küsitluste tagasiside tulemustele. Seoses Covid 19 viirusest põhjustatud olukorrale toimusid järgmised positiivsed muutused:</p>

<p>lähenemine, õppetöö mõtestamine, koostöine õpetamine, õppedistsipliin ning enesetõhusus.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Digipädevuse hüppeline areng läbi praktilisel tegevuse – õpetajate professionaalse taseme tõus. • Õppetöö sügavam mõtestamine – metoodika mitmekesistamine. • E-platvormide kasutuselevõtt õppetöö mitmekesistamiseks – õppekorraldus, metoodika. • Õpilaste vastutustunde suurenemine – rollijaotus õppeprotsessis. <p>Õppeprotsessi juhtimise eest vastutab õppejuht Tiina Savisaar</p>
<p>Investeeringud õpi-, arengu-, kasvu- ning töökeskkonna parendamiseks</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rajatud on madalseikluspark. VMK taotlus Harku Vallavalitsusele lisaelarve eraldamiseks kooli ja lasteaia madalseikluspargi rajamiseks lasteaia õuealale esitati 14.11.2019, summas 20 000 €. Töid juhtis Harku vallavalitsus. Töid teostas 3park OÜ. • Peahoone korsten on remonditud. Töid teostas RenoRe OÜ. • Soklikorruse renoveerimine peatati seoses eelarve ülevaatamisega. Vajaminevatest tööd viidi lõpule valgustuse paigaldus soklikorrusele (paigaldus 1014 €, valgustid 3763,42 €). Vastavalt eelarve võimalustele on töid kavas jätkata 2021 aastal (maht 12 722.- €). <p>Lisaks toimusid arutelud ning planeerimine järgmiste taristuprojektide osas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Talltõllakuuri siseruumide projekteerimine, mille tulemusena saaks VMK uue õppeköögi (praegune õppekööök ei mahuta enam õpilasi) • Mõisaparki jooksu/suusaraja ehitus. • Lasteaia mänguväljaku suurendamine valla omandis oleva maa-ala arvelt ning kunstliku valgustuse rajamine. <p>Õppekeskkonna investeeringute ja parendamise eest vastutab koolijuht Heli Rannik ja majandusjuhataja Katrin Noodapera</p>

IV OSA Sisehindamissüsteemi lühikirjeldus

Kooli sisehindamise süsteemi ülesehitamisel lähtutakse *Deming*'i pideva parendamise tsüklilist PDCA, tagades õppiva organisatsiooni meetodi rakendamise.

- **Planeerimine** (*plan*) – määratletakse eesmärgid ja protsessid, mis on vajalikud püstitatud eesmärkide saavutamiseks.
- **Teostamine** (*do*) - olulisemad tegevused eesmärkide saavutamiseks.
- **Tulemuste hindamine** (*check*) - tulemustele hinnangute andmise aluseks olevad mõõdikud, näitajad, andmed ning olulisemad järeldused: olulisemad tugevused ja parendusvaldkonnad.
- **Parendustegevused** (*act*) - parendustegevused ja uute eesmärkide püstitamine lähtuvalt saavutatud eesmärkidest.

Sisehindamise üldine eesmärk on õppija arengu toetamine. Eesmärgi täitmiseks hinnatakse sisehindamise käigus asutuse õpikeskkonna arengut ja õppijate tulemuslikust kindlustavate eesmärkide täitmist. Lisaks analüüsitakse õppe- ja kasvatustööd ning selle tulemuslikkust, andes hinnang asutuse tegevusele ja tulemuslikkusele tervikuna. Hindamise aluseks on faktid, mõõdikud, näitajad, mis on erinevate kriteeriumide osas leitud.

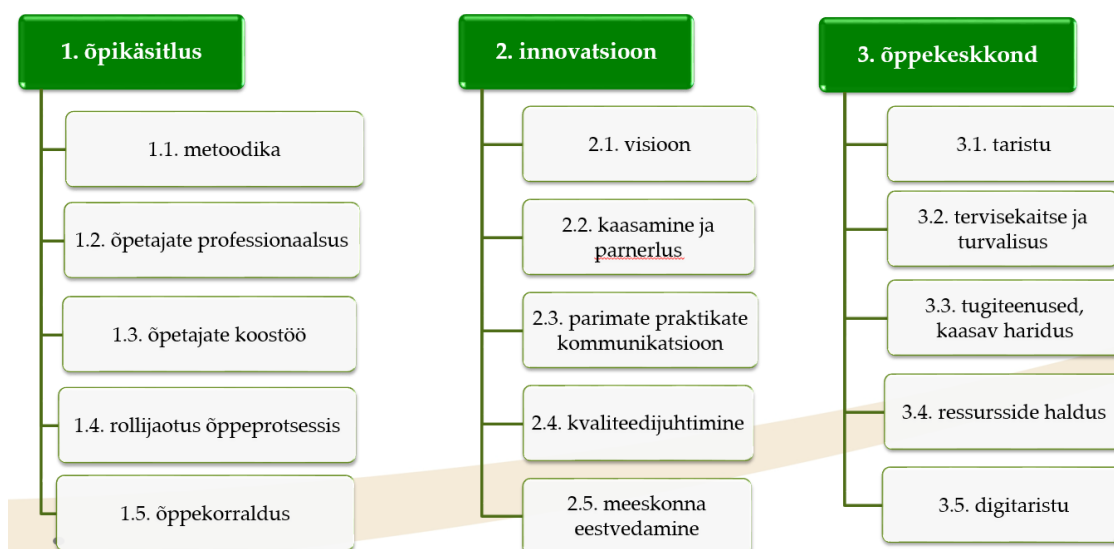
Kooli sisehindamist viib läbi kooli juhtkond koostöös pedagoogilise personaliga. Sisehindamise tulemusi analüüsitakse õppenõukogus, juhtkonna nõupidamistel ja arvestatakse järgmise õppeaasta eesmärkide püstitamisel.

Sisehindamise objektideks on (vt. joonis 1):

1. **Eestvedamine ja strateegiline juhtimine** (2.4. kvaliteedijuhtimine, 2.5. meeskonna kujundamine, eestvedamine, 2.1. visioon)
2. **Personalijuhtimine** (1.2. õpetajate professionaalne tase, 1.3. õpetajate koostöö)
3. **Koostöö huvigruppidega** (2.2. kaasamine ja partnerlus, 2.3. parimate praktikate kommunikatsioon)
4. **Ressursside juhtimine** (3.1. taristu, 3.2. tervisekaitse ja turvalisus, 3.5. digitaristu, 3.4. ressursside haldus)
5. **Õppe- ja kasvatustsütsess** (1.1. meetodika, 1.4. rollijaotus õppeprotsessi, 1.5. õppekorraldus, 3.3. tugiteenused, kaasav haridus)

Hindamisel on rõhk protsesside juhtimisel. Hindamise protseduuri käigus on kogutud kokku tõendid hinnatava objekti kohta ning lisatud võimalusel hinnatava objekti väärtus. Aruande koostamisel on kasutatud valdavalt minevikul põhinevaid hindamismeetodeid ning on suunatud protsesside edasisele arendamisele.

Sisehindamise läbiviimisel on lähtutud Arengupeegli suundadest ning mõõdikutest (vt. joonis 2).



Joonis 1: Arengupegli suunad

A	on piiratud: üksikute aktsioonide/entusiastide juhuslike ja koordineerimata algatustega, asutuses tervikuna neist ei teata ega ei õpita.
B	on rikastatud: lähenemisviis valitud, asjakohased eesmärgid sõnastatud, tegevused planeeritud, rakendamisel saadud esmaseid kogemusi ja tulemusi on analüüsitud ja <u>kommunikeeritud</u> , tegijate/tegevuste ringi on laiendatud.
C	on täiustatud: rakendussüsteemi koos tulemustega seiratakse ja analüüsitakse. Analüüsi tulemustel on korrigeeritud/täiustatud rakendamist.
D	on ümbermõtestatud: mõistetakse seoseid tulemuste ja rakendusviiside vahel. Uued lähenemised on tervikuna omaks võetud, püstitatud eesmärgid saavutatud. Tulemused on asjakohased, täpsed ja usaldusväärsed.
E	on võimestatud: rakendussüsteemi eripära ja saavutatud tulemuste edulood on <u>kommunikeeritud</u> avalikkusele, osaletakse riigi ja rahvusvahelistes võrgustikes. On võetud valdkonna eestvedaja roll piirkonnas/valdkonnas/riigis, jätkusuutlikkus leidnud praktikas kinnitust.

Joonis 2: Arengupegli mõõdikud

Aruande analüüsiv osa on koostatud 2019/2020 õppeaasta kokkuvõtte põhjal.

V OSA Sisehindamise aruande analüüsiv osa

1. Kriteerium: Eestvedamine ja strateegiline juhtimine (2.4. kvaliteedijuhtimine, 2.5. meeskonna kujundamine, eestvedamine, 2.1. visioon)

Eesmärk/vastutaja	Tegevused/tulemused 2019/2020	Tegevused 2020/2021/vastutaja
<ul style="list-style-type: none"> • Töötajad on informeeritud ning kaasatud otsustamisprotsessi/juhtkond • Dokumentatsioon vastab seadusandlusest tulenevatele nõuetele ning on uuendatud/koolijuht • Õppeaasta tegevused on kavandatud koostöös personaliga/juhtkond • Kvaliteedijuhtimine kui juhtimistegevuste määr, vastab oluliste huvigruppide nõudmistele/kooli töötajaskond • Toimib meeskonnatöö, kus visiooni elluviimiseks kujundatakse töötajatest ja partnerite esindajatest ühtset vaimsusust kandev meeskond/koolijuht, õppejuht • Tulemuspõhine strateegiline juhtimine lähtub visioonist ning sõnastatud on asjakohased eesmärgid/koolijuht 	<ul style="list-style-type: none"> • Koolis toimusid iganädalased infominutid E kell 8.00 – 8.30, kus osales ka lasteaia esindaja. Lasteaias iga kuu teisel kolmapäeval kell 13.15 – 15.00 koosolekud. Infotundide sisu kohta on koostatud memod, mis on kättesaadavad GD-s. • Igal koolivaheajal (teisipäeviti kell 10.00) toimusid laiendatud töökoosolekud, kus arutati erinevaid kooli tööga seotud küsimusi. Koosolekute slaidid on kättesaadavad GD-s. Alates 16.03.2020 toimusid seoses kaugõppele üleminekuga e-koosolekud reedestel päevadel algusega kell 15.00. Koosolekute memod kättesaadavad GD-s. • Õppeaasta tegevused (üldtööplaan) kooskõlastati pedagoogilise nõukogu koosolekul ning kinnitati DKK 05.09.2019 nr 1-1/15. Üldtööplaan kättesaadav koolikodulehel. <p>Uuendatud ning vastu võetud dokumendid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • VMK asjaajamise kord ja dokumentide loetelu (DKK 01.01.2020 nr 1-1/1) • VMK töötajate, lapsevanemate ja koostööpartnerite tunnustamise kord (DKK 02.06.2020 nr 1-1/3) 	<ul style="list-style-type: none"> • Dokumentatsiooni uuendamine vastavalt vajadusele/koolijuht • VMK arengukava 2018 - 2021 elluviimine ning täitmise aruande koostamine. Aruande esitamine Harku vallavalitsusele detsembris 2021/koolijuht • Eeltöö VMK arengukava 2022-2025 koostamiseks/koolijuht

2. Kriteerium: Personalijuhtimine (1.2. õpetajate professionaalne tase, 1.3. õpetajate koostöö)

Eesmärk/vastutaja	Tegevused/tulemused 2019/2020	Tegevused 2020/2021/vastutaja
<p>Personalivajaduse analüüs ja värbamine</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ametikohtade koosseis on komplekteeritud 100%/koolijuht • Pedagoogid vastavad nõutud kvalifikatsiooninõuetele/koolijuht 	<p>Sõlmitud töölepingud:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Krista Teearu, infojuht (huvijuht-haridustehnoloog), TL nr 42, 14.08.2019. Asendus lapsehoolduspuhkusel oleva töötaja asemel. • Kirke Org, inglise keele õpetaja, TL nr 41, 14.08.2019. Asendus lapsehoolduspuhkusel oleva töötaja asemel. <p>Isikkoosseis oli täidetud ning pedagoogid vastasid nõutud kvalifikatsiooninõuetele 100%. Tööjõuoolavus 0.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tagada ametikohtade 100% täitmine/koolijuht • Personalivajaduse tekkimisel värvata sobiva kvalifikatsiooniga töötajaid/koolijuht • Projektijuhi ametikoha loomine/koolijuht
<p>Personali arendamine ja täiendkoolitused</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personali professionaalsus on ajakohane, toimib meeskonnatöö/koolijuht • Pedagoogiliste kompetentside arendamisel arvestatakse kaasaegseid õpikäsitusi/õppejuht • Kolleegilt kolleegile pedagoogiliste teadmiste vahetus on organisatsioonikultuuri üheks toimimise näitajaks/õppejuht • Lahtiste tundide andmine ja nendes osalemine/õppejuht 	<p>2019/2020 osaleti järgmistel koolitustel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutvumine Rootsi kooli süsteemiga, õppejuht Tiina Savisaar, DKK 02.09.19 nr 3-3/14 • ERASMUS KA1 väliskoolitus: <i>How to use games, team work peer learning and Project method in education</i>. Klassiõpetajad Jane Tähka ja Svea Sokka, DKK 02.09.19 nr 3-3/15 • Tutvumine Läti haridussüsteemiga, klassiõpetaja Anne Änilane, DKK 11.09.18 nr 3-3/16 • Vaimne tervis ja turvalisus koolikeskkonnas, 104 akad.tundi, eripedagoog Terje Kippar-Pähn, DKK 16.09.19 nr 3-3/17.1 • Liikumisõpetajate sügiskoolitus, lasteaiadepetajad Piret Meltsas, Moonika Tanila ja Kerti Peebo, DKK 12.09.19 nr 3-3/17 • ERASMUS KA2 välisõppereis Prantsusmaale „Meediapass põhikooliõpilastele: meie meediateekond lasteraamatu kangelasteni Euroopa kirjanduse näitel”, õpetaja Svea Sokka ja infojuht Krista Teearu, DKK 16.09.19 nr 3-3/18 • Pärimusest Pärardini – vabariiklikud muusikaõpetajate koolituspäevad, muusikaõpetaja Katrin Järvlepp, DKK 23.09.19 nr 3-3/19 • Sulgpall kõigile, kehalise kasvatuse õpetaja Jane Tähka ja lasteaiadepetaja Kerti Peebo, DKK 14.10.19 nr 3-3/21 • Psühholoogilised töövahendid õpetaja töös, õpetaja Lea Tombu, DKK 29.10.19 nr 3-3/24 • Vaimse vormi hoidmine nii tööalaselt kui isiklikus plaanis, õppejuht Tiina Savisaar, DKK 21.11.19 nr 3-3/27 	<ul style="list-style-type: none"> • Kajastada üldtööplaanis sisekoolituste toimimine/koolijuht • Viia ellu ERASMUS+ KA1 ja ERASMUS+ KA2 projektid vastavalt projektitegevuste ajakavale/koolijuht • Ühise meeskonnakoolituse korraldamine kevadel 2021, teema organisatsioonikultuuri valdkonnast/koolijuht

- Animatsiooni loomine pedagoogilise õppemeetodina, kunstiõpetaja Tiia Pällo, DKK 09.01.20 nr 4-3/1
- Mängu peidetud tantsud, rütmika ja rahvatantsuõpetaja Svea Sokka, DKK 09.01.20 nr 4-3/2
- Õpetaja arengumapi ehk portfoolio praktikum, klassiõpetaja Leena Valend, DKK 13.01.20 nr 4-3/3
- Overloki koolitus, käsitöö ja kodunduse õpetaja Ulvi Valle , DKK 13.01.20 nr 4-3/4
- Inglise keele ainesektsiooni koolitus, inglise keele õpetaja Kirke Org, DKK 13.01.20 nr 4-3/5
- ERASMUS KA2 välisõppereis Prantsusmaale „Meediapass põhikooliõpilastele: meie meediateekond lasteraamatu kangelasteni Euroopa kirjanduse näitel”, õpetaja Jane Tähka ja infojuht Krista Teearu, DKK 23.01.20 nr 4-3/6
- Grupicoaching, õppejuht Tiina Savisaar, DKK 23.01.20 nr 4-3/7
- Võrkpalli- ja liikumismängud, kehalise kasvatuse õpetaja Jane Tähka, DKK 6.03.20 nr 4-3/9
- KOVTP rühmakoolitus portaalide administraatoritele, infojuht Krista Teearu, DKK 4-3/10
- Juhtimiskoolitus: Tunnustav juhtimine, koolijuht Heli Rannik
- Projektõppe koolitus Teelahkme lasteaias, lasteaiadõpetajad Piret Meltsas ja Kerti Peebo
- Õppejuhtide koolitus, õppejuht Tiina Savisaar
- GoToWebinar - Erasmus+ koolidevaheliste koostööprojektide (KA229) partnerkoolide vebinar, õpetaja Leena Valend

2019/2020 osaleti järgmistel seminaridel/konverentsidel:

- Haridusjuhtide aastakonverents, koolijuht Heli Rannik ja õppejuht Tiina Savisaar, DKK 23.01.20 nr 4-3/8
- Harjumaa haridusjuhtide nõupidamine, õppejuht Tiina Savisaar

	Kutsekvalifikatsiooni tõstval töökohapõhises õppes osalesid lasteaia õpetaja abid Jaana Põldsalu ja Anneli Pikma (2019 sügisel omandati lapsehoidja V kutse)	
<p>Personali hindamine, motiveerimine ja tunnustamine</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toimib personali enesehindamine ja motiveerimine läbi enesejuhtimise/koolijuht • Õpetajate materiaalne motiveerimine on seotud tegevusaruandes toodud tegevustega/koolijuht 	<ul style="list-style-type: none"> • Personali tunnustamine kooli ja EV sünnipäeval veebruaris ning õpetajate päeval oktoobris. • Materiaalne motiveerimine jooksvalt vastavalt eelarvelistele võimalustele ning lisäülesannetele. • Pidulikud lõunad jõuluajal, kooliaasta alguses ja lõpus. Ühine sünnipäevade pidamine. <ul style="list-style-type: none"> • VMK õpetajate tunnustamine 04.10.2019 Pärdi Keskuses (Reedel (4.okt) kogunes Vääna Mõisakooli personal õhtul ka Arvo Pärdi keskusesse õpetajate päeva puhul, kus Harku vallavanem Erik Sandla tunnustas ja tänas neid õpetajaid ning haridustöötajaid, kes eelmise õppeaasta jooksul tõstsid oma kutsetaset. • VMK-st said autasustatud lasteaia töötajad Anneli Pikma ja Jaana Põldsalu. • Samuti tänati sel aastal juubeli laulu- ja tantsupeol “Minu arm” osalenud kollektiivide juhendajaid ja selle osaliseks sai meie muusikaõpetaja Katrin Järvlepp) • VMK töötajate tunnustamine EV101 pühendatud pidulikul aktusel <ul style="list-style-type: none"> 15 aastat – Piret Meltsas 5 aastat – Ulvi Valle 5 aastat – Koit Ago 5 aastat – Kaja Kisel <p>Rahvuskultuuti edendamise eest – muusikaõpetaja Katrin Järvlepp, rahvatantsu juhendaja Svea Sokka</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Arenguvestluste läbiviimine/koolijuht. • Tunnustada õpetajaid, kes sooritavad kutseeksami/juhtkond kvalifikatsiooni tõstmiseks. • Eelarveliste vahendite olemasolul motiveerida kooli töötajaid jooksvalt, vastavalt lisäülesannete suurepärasele sooritusele/koolijuht. • Esitada silmapaistvaid pedagooge tunnustamiseks vastavalt pakutavatele nominatsioonidele nii vallasiseselt, kui vallasväliselt/õppejuht, koolijuht
<p>Personaliga seotud tulemused</p> <ul style="list-style-type: none"> • Juhtimisfunktsioonide efektiivsem rakendamine personaliga seotud tulemuste parandamiseks /koolijuht • Lastevanemate rahulolu uuringu tulemused on tutvustatud kooli 	<ul style="list-style-type: none"> • Töörahulolu uuringut ja kooli lastevanemate rahulolu uuringuid seoses Covid 19 piirangutega läbi ei viidud. • Kooli lastevanemate hulgas viidi läbi uuring „Distantsõpe VMK-s 16.03.-05.06.2020“ • Positiivset organisatsioonikultuuri sisekliimat toetab õpetajate rahvatantsurühma tegevus. 	<ul style="list-style-type: none"> • Viia läbi töötajate rahulolu-uuring ning kooli ja lasteaia lapsevanemate rahulolu uuring 2021 aasta kevadel/koolijuht

<p>personalile ning saadud sisend edasiste tegevuste parendamiseks /koolijuht</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Positiivse organisatsioonikultuuri ja sisekliima hoidmine/koolijuht ● Õpetajate omavaheline koostöö väljendub muutustes õpetajate omavahelises suhtepildis. Kollegiaalne planeerimine, ainetevaheline lõiming, üldõpetus, vaatlemine ja tagasisidestamine, paarisõpetamine, kogemuse jagamine, sh õpetamispraktikate ja materjalide talletamis- ja jagamissüsteemid/õppejuht 	<ul style="list-style-type: none"> ● Koostöö parendamist toetavad ERASMUS KA1 ja KA2 projektides oselmine ning teadmiste edasiandmine sisekoolitustel. 	
--	---	--

3. Kriteerium: Koostöö huvigruppidega (2.2. kaasamine ja partnerlus, 2.3. parimate praktikate kommunikatsioon)

Eesmärk/vastutaja	Tegevused/tulemused 2019/2020	Tegevused 2020/2021/vastutaja
<p>Lapsevanemad</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lapsevanemad on kaasatud erinevate kasvatustegevuste läbiviimisesse/klassijuhatajad ● Lastevanemate rahulolu uuring on läbi viidud/koolijuht ● Lastevanematega on läbi viidud lapse/õpilase arengupõhine arenguvestlus/klassiõpetajad, la õpetajad 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lastevanemad kaasati erinevate kooli sündmuste läbiviimisesse „Õlaulupidu“, isadepäev, jõululaat, rahvusvaheline tantsupäev ● Lasteaia lastevanemate rahulolu uuring viidi läbi aprillis 2020 a. ning uuringu kokkuvõtet analüüsitakse ühisel töökoosolekul. Saadud ettepanekuid arvestatakse vastavalt võimalusele edasise õppe- ja kasvatustöö läbiviimisel. Kokkuvõtted uuringutest on avalikustatud kooli kodulehel. ● Kooli lastevanemate rahulolu uuringut seoses Covid 19 piirangutega läbi ei viidud. ● Arenguvestlused toimusid koolis (5, 4, 3 klassid) ja lasteaias. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Jätkata lastevanemate kaasamist sündmuste korraldusprotsessi ning kaassaatjateks õppekäikudele/klassijuhatajad, õppejuht
<p>Hoolekogu</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Hoolekogu liikmed on informeeritud ning kaasatud juhtimisprotsessi/koolijuht 	<ul style="list-style-type: none"> ● Hoolekogu eestvedamisel toimus 04.09.2020 ülekooliline seklusmatk. ● Kaasabi VMK koolivormi populariseerimisel ning koolisärkide tellimisel. ● Koostöö Harku valla koolide hoolekogudega. 	<ul style="list-style-type: none"> ● VMK koolivormi populariseerimise jätkamine/hoolekogu, kooliõpetajad

<ul style="list-style-type: none"> • Hoolekogu kaasamine VMK arengukava 2018 -2021 elluviimisesse/koolijuht • Hoolekogu kaasamine huvitegevuse mitmekesistamiseks/koolijuht 	<ul style="list-style-type: none"> • Teist aastat järjest toimus kooliaasta alguse ühine piknik (õpilased, lapsevanemad, koolitöötajad) • Toimus mõisaruumide väljarentimine erinevateks sündmusteks. • Toimused uued huviringid: MyDance erinevatele vanuseastmetele) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jätkata huvitegevuse mitmekesistamist/õppejuht, infojuht
<p>Tugigrupp</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedagoogid toetavad igakülselt õpilasi nii õppeprotsessis, kui ka käitumisprobleemide ennetamises ja lahendamises/õppjuht, õpetajad • Õpilaste individuaalse areng on toetatud/õppejuht, koolijuht, õpetajad, tugimeeskond 	<ul style="list-style-type: none"> • Koolis töötas abiõpetaja, tugiisik, eripedagoog, HEV andekate koordinaator • Alates 15.02.2019 asusid Vääna Mõisakooli õppima uusisserändajateks kvalifitseerunud kaks õpilast. <p>Kokku osales otseselt õpilaste eesti keele täiendava õppe läbiviimises järgmised koolitöötajad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leena Valend, klassiõpetaja, eesti keele ja matemaatika õpetaja; • Eveli Pirma, klassiõpetaja; • Piia Märtsen, abiõpetaja (toetab õpilast tunnis eestikeelsetest tekidest arusaamisel) ning abiõpetaja loodusõpetuse ja ajaloo täiendav õpe eesti keeles. • Kristi Reisenbuk, abiõpetaja eesti keele täiendava individuaalse õppe läbiviimine. • Lisaks osalesid kaudselt eesti keele õpetamisprotsessis kõik oskusainete õpetajad (muusika, kunst, kehaline kasvatus, käsitöö ja kodundus) 	<ul style="list-style-type: none"> • Märgata ja sekkuda enam õpilaste käitumismallide kujundamisse/õppejuht, õpetajad • Hoida olemasolevat tugipersonali (eripedagoog, abiõpetaja, HEV koordinaator, sotsiaalpedagoog)/koolijuht • Üks-ühele õppe edukas läbiviimine/õppejuht, koolijuht
<p>Koolipidaja (Harku vald)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pidajaga toimib julge ja avatud suhtlemine, mis toetab asutuse igapäevatööd/koolijuht 	<ul style="list-style-type: none"> • Iga kuu teisel teisipäeval toimusid Harku valla hariduse ja kultuuriosakonna juhtimisel valla haridusametuse juhtide koosolekud. • VMK soklikorraldusel ja tall-tõllakuuris tegutses Vääna noortetuba. Töötas noorsootöötaja. • 10.12.2019 toimus mõisapargi projekti arutelu 	<ul style="list-style-type: none"> • Jätkata mõistlikku ja toetavat koostöövormi valla ametnikega erinevate koolielu ja lasteaeda puudutatavate küsimuste lahendamisel ja kogukonnale suunatud ürituste läbiviimisel/koolijuht
<p>Teised koostööpartnerid</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muinsuskaitseamet • SA Vääna Mõisakool • SA Vääna Mõis • Vääna Selts 	<ul style="list-style-type: none"> • Koostöös Huvikool „Faehna“ ning SA Vääna Mõisakool toimusid õpilaste jaoks lai valik huvialaringe. • Toimus eelkool eelkoolialistele lastele oktoober 2019 – märts 2020, osalejaid 20, juhendajad õp. Jane Tähka ja Anne Änilane. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jätkata koostööd erinevate koostööpartneritega vastavalt kooli ja lasteaia vajadustele/koolijuht

<ul style="list-style-type: none"> Mõisakoolide Ühendus 	<p>Kogukonnale suunatud kontsertide ja teiste sündmuste läbiviimine</p> <ul style="list-style-type: none"> 27. juuni, 11.-12. juuli, 8.-9. august külastuspäev „Unustatud Mõisad“ – mõisahuvilistele. Lohusalu Heliküla muusikud, Hedvig Hansoni kontsert, 15.augustil toimus öökonsert barokkpillidel tähistamaks Vääna mõisakoha 695 aastapäeva. 27.juunil esinesid „Klassika ja tähed“ – Kammermuusikute suvefestival unustatud mõisates 2020 kontsert "Ja zhdu tebja! Ootan sind!"Merle Silmato (alt), Diana Liiv (klaver) 	<ul style="list-style-type: none"> Tähistada VMK 165 juubelisündmust?
--	--	--

4. Kriteerium: Ressursside juhtimine (3.1. taristu, 3.2. tervisekaitse ja turvalisus, 3.5. digitaristu, 3.4. ressursside haldus)

Eesmärk/vastutaja	Tegevused/tulemused 2019/2020	Tegevused 2020/2021
<p>Eelarveliste ressursside juhtimine</p> <ul style="list-style-type: none"> Tagatud on eelarve säästlik kasutamine/koolijuht Projektide abil on saavutatud eelarveliste vahendite kasv/koolijuht 	<ul style="list-style-type: none"> Eelarve vahendeid kasutati optimaalselt lähtuvalt kooli ja lasteaia vajadustest turvalise ja otstarbeka õpi- ja töökeskkonna loomiseks. 	<ul style="list-style-type: none"> Eelarve järgimine ning vajadusel projektivahendite kaasamine/koolijuht
<p>Materiaaltehnilise baasi arendamine</p> <ul style="list-style-type: none"> Loodud on optimaalsed tingimused turvaliseks õppimiseks ja töötamiseks/koolijuht Kõik õppeklassid varustatakse 2021 aastaks interaktiivsete tahvlitega/koolijuht. Soetatud on vajadustele vastava kooli- ja lasteaia mööbli ning muu inventar/majandusjuhataja 	<ul style="list-style-type: none"> Kõik klassid on varustatud interaktiivsete tahvlitega. Soklikorruse kohandamine pikapäevarüha tarbeks. Seoses Covid 19 eelarve kärbetega tööd peatati. Planeeritud tööd teostati valgustuse paigaldus soklikorrusele. Eesmärk osaliselt täidetud. Madalseikluspargi rajamine lasteaia mänguväljakule. Oluline roll VMK hoolekogu esinaisal Julika Leppikul. Töid juhtis Harku vallavalitsus ning teostajaks 3park OÜ. Eesmärk täidetud. Peakorstna remont. Töid teostas RenoRe OÜ. Eesmärk täidetud. Lasteaia mänguväljaku valgustus. Tööd algavad augusti viimasel nädalal, vastutajaks Harku vallavalitsus. Eesmärk täidetud. Töllakuuri ehituse jätkamine. Kodundusklassi üleviimine töllakuuri. Eesmärk täitmata. 	<ul style="list-style-type: none"> Viia lõpuni soklikorruse kohandamine pikapäevarühma tarbeks/koolijuht Olemasoleva soojaveeboileri vahetus/koolijuht Vahetada välja pelleti vastuvõtmiseks ettenähtud plasttorustik metalltorustikuga/koolijuht Mõisapargi maa-ala projekti esimese etapi käivitamine ning tall-töllakuuri ehituse jätkamine/koolijuht

	<ul style="list-style-type: none"> ● Valmis mõisapargi maa-ala projekt, mille tulemusena rajatakse esmajärjekorras pargi lõunapoolsesse ossa valgustusega jooksurada, mida talvisel ajal saab kasutada suusarajana. Eesmärk täidetud. 	
<p>Inforessursside juhtimine</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Esmaspäevahommikuste infotundide memode koostamine ja jagamine GD vahendusel kooli töötajatele/infojuht ● Arendada välja tõhus ning toimiv sise- ja väliskommunikatsioon./infojuht 	<ul style="list-style-type: none"> ● Toimib sise- ja väliskommunikatsioon (infokirjad, koduleht, FB). ● Toimused esmaspäevahommikused ülekoolilised kokkusaamised/arutelud ning klassijuhataja tunnid. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Jätkata sise- ja väliskommunikatsiooni ning parimate praktikate jagamist/infojuht, õppejuht
<p>Turvalisus, säästlik majandamine ja keskkonnahoid</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Jätkusuutlik prügi sorteerimine sh komposteerimine/majandusjuhataja ● Õuesõpe metoodika toetab keskkonnahoiu alaseid teadmisi/õppejuht ● Asjaajamises on vähendatud paberikandjate osakaalu/koolijht 	<ul style="list-style-type: none"> ● Vanapaber (ka aegunud raamatud) ning kooli jäetud riided ja jalanõud viiakse vastavasse kokkuostupunkti. ● Tarbepaberi jäägid ja muu põlev materjal põletatakse katlamajas/ahjus. ● Prügi sorteeritakse ja osa komposteeritakse ● Aprillis.2020 toimuma pidanud Evakuatsiooni ja tulekahju korral tegutsemise õppus jäi seoses Covid 19 piirangutele ära. ● Augustis 2020 paigaldati lasteaia mänguväljakule valgustus 	<ul style="list-style-type: none"> ● Kooli territooriumi prügivaba hoidmine (sh tõllakuuri esine ja park)/majandusjuhataja ● Jätkata koostööd Harku vallaga mõisapargi maa-ala projekti elluviimiseks/koolijht

1. Kriteerium: Õppe- ja kasvatusprotsess (1.1. metoodika, 1.4. rollijaotus õppeprotsessi, 1.5. õppekorraldus, 3.3. tugiteenused)

Eesmärk/vastutaja	Tegevused/tulemused 2019/2020	Tegevused 2020/2021/vastutaja
<p>4.1. Õpilase areng</p> <ul style="list-style-type: none"> Tegevusvaldkonnad on integreeritud erinevate ainevaldkondade vahel/õppejuht Õpilaste osalemine konkurssidel ja olümpiaadidel/õpetajad, õppejuht Laste/õpilaste erivajadustega arvestatakse ning nende arengu toetamiseks on tagatud tugisüsteemid/õppejuht Koolivalmidust on toetatud eelkoolis toimuva õppe kaudu./õppejuht, eelkooli õpetaja 	<ul style="list-style-type: none"> Seoses Covid 19 viirusest tingitud distantsõppele üleminekuga ei toimunud 6. klassi riiklikku tasemetööd eesti keelest. Seoses Covid 19 viirusest tingitud distantsõppele üleminekuga ei toimunud 3. klassi riiklikku tasemetööd eesti keelest. Osaleti erinevatel konkurssidel, olümpiaadidel. <p>Õpilastega seotud tulemused</p> <ul style="list-style-type: none"> Laste/ õpilaste kontserdid-etteasted vanematele ja esmaspäevastel kogunemistel <p>Sündmused õppe- ja kasvatusgevuste toetamiseks</p> <ul style="list-style-type: none"> 09.-11.09.19 Õpiränne Silma Õpikojas 17.09.19 Spordipäev 23.-27.09.19 Sügisfestivali nädal 23.-27.09.19 ERASMUS KA2 õpiränne Prantsusmaale Saint Malo 26.09.19 Lasteaia juubel 20 01.-02.10.19 klassid külastasid erinevaid muuseume 07.10.19 esines koolile Jaak Johanson 18.10.19 KEAT-i päästeameti koolitus 6.klassi õpilastele 31.10 Halloweeni tähistamine inglise keele tundides 6.11.19 Lasteaialaste teatrikülastus 12.11.19 lasteteater Lepatriinu andis etenduse. 12.11.19 lasteaia rühmade isadepäeva tähistamine 13.11.19 Tall-tõllakuuris esines tütarlastekoor “Ellerhein” 19.11.19 Õpetajalt õpetajale, la õpetajate seminar Alasniidu lasteaias 19.11.19 Vääna Mõisakooli infojust ning Harku valla piirkonnapolitseinik kontrollisid ja jagasid helkureid 22.11,19 5.klassi päev Kellerteatris 23.11.19 Rahvatantsijate rühm “Väänikud “ ja naisrühm esinesid Nõmme Kultuurikeskuses, Valgevene päevad. 	<ul style="list-style-type: none"> Lõimitud õppe juhtimine/õppejuht Andekate projektõppe jätkamine (Talendipunkt)/andekate koordinaator Konkursitel ja olümpiaadidel osalemine/õpetajad Õpilaste/ laste esinemised-tagasiside lastevanematele koolis/ lasteaias tehtu kohta/õpetajad, õppejuht, infojuht Märksõnad õppeprotsessi juhtimisel: individuaalne lähenemine, õppetöö mõtestamine, koostööne õpetamine, õppedistsipliin ning enesetõhusus/õpetajad, õppejuht

- 25.11.19 Teadusteatri etendus
- 29.11.19 Playbox „Värvid“
- 30.11.19 Rahvatantsurühm “Väänikud” esinemine Saku Kultuurimajas
- Advendihommikud
- 2.12.19 Filmimaailmast rääkis külalisesineja..
- 5.12.19 Lasteaia jõuluvalguse õhtu
- 07.12.19 jõululaat Tall-tõllakuuris
- 9.12.19 “Suukooli” koolitus õpilastele
- 10.12.19 LA jäätmeteemaline etendus
- 17.12.19 2.ja 4.klass esinemine PERH-is
- 20.12.19 Jõulupidu
- 09-01.20 4.6.klassi näiteringi esinemine Paldiskis Adamsoni majamuuseumis
- 10.01.20 Kogemuste vahetamine Emmaste kooli õpetajatega
- 14.01.20 Kendama töötuba- võistlus lastele Tall-tõllakuuris
- 27.-31.01.20 Kooli juubeli nädal. VMK 165
 - 27.01.20- Kiili vanamuusikute kontsert
 - 28.01.20 projektitund nutivihikuga
 - 29.01.20 muusikaperede kontsert
 - 30.01.20 projektitund “Raamatukogus”
 - 31.01.20 Mõisa teemalised mängud, viktoriin, tort
- 03.-07.02.20 ERASMUS KA2 õpiränne Itaaliasse Paderno
- 13.02.20 sõbrapäeva kaartide meisterdamine 6.kl õpilaste juhendamisel
- 14.02.20 Sõbrapäeva tähistamine
- 14.02.20 3.klass Viimsis
- 17.02.20 4.-6.kl näiteringi esinemine saalis
- 17.02.20 Sipsiku eellinastusel “Sõpruse” kinos 1. ja 2.klass
- 21.02 EV 102, öölaulu- ja tantsupidu
- 07.03.20 Koolitants 2020 piirkondlik voor Haapsalus
- 12.03 külas kirjanik Indrek Koff

Õppereisid/-väljasõidud ja -päevad

- 01.10.19 2.klassi õppekäik Teatri- ja muusikamuuseumisse

	<ul style="list-style-type: none"> ● 01.10.19 3.klassi õppekäik Harjumaa muuseumisse ● 01.10.19 5.klass õppekäik ajaloomuuseumisse ● 02.10.19 5.klassi õppekäik Vabaõhumuuseumisse ● 30.10.19 3.klassi õppekäik Kalevi kommivabrikusse. ● 17.02.20 kino ühiskülustu „Sipsik“, 1.-2.klass <p>Projektid</p> <ul style="list-style-type: none"> ● KIK-i projektiga seotud õppesõidud: 9.-11.09.2019 ● Erasmus KA1 ● Erasmus KA2 ● Andekate projektõpe: Talendipunkt ● Rahvusvaheline tantsupäev (KUO TU TETSU) 29.04.2020 toimus veebis 	
<p>2.1. Õppekava</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Toimiv õppekava arendustegevus 	<ul style="list-style-type: none"> ● 3.klassi ujumistundide aruanne laste ujumisoskuse kohta vastavalt uuele õppekavale. Seoses üleminekuga distantsõppele alates 16.03.2020 toimus 23 ujumistundi 32 tunni asemel. ● E-õppevarana on lisandunud 2019-20 õppeaastal järgmised õppeained: <ul style="list-style-type: none"> - 2.kl eesti keel, loodus- ja inimeseõpetus, matemaatika - 4.kl loodusõpetus 	<ul style="list-style-type: none"> ● Kaardistada vajadused õppekavade uuendamiseks/õppejuht
<p>4.3. Õpiabi süsteemi analüüs</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Õppe- ja kasvatustöös arvestatakse laste individuaalse arenguga/õppejuht, klassiõpetajad, lasteaiaõpetajad ● Toimib andekate õpilaste Talendipunkt (projektõpe)/andekate õpilaste koordinaator ● Toimib eripedagoogiline abi, konsultatsioonid, pikapäevarühm, õpiabi/eripedagoog, pikapäevarühma õpetaja, abiõpetaja, klassiõpetajad ● Varajane õpiraskuse ja käitumishäirete märkamine. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Toimus eripedagoogiline abiõpe õpilastele ja lasteaialastele ● Töötas abiõpetaja ja tugiisik ● Töötas tugiisik lasteaialapsele ● Töötas tugiisik õpilase toetamiseks ● Toimis pikapäevarühm ● Tunniplaanis olid eraldi ajad konsultatsioonidele ● Talendipunkt töötas kolme rühmaga. Lõputööna valmis animafilm “Koristajatädi hirm” VMK ajaloolisel teemal ● Töötas eesti keele abiõpetaja uussisserändajate eesti keele õppe toetamiseks ● Distantsõppe ajal, 16.03-15.05.20 toetas HEV õpilasi eripedagoog, tugiisikud ja abiõpetaja. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Jätkata vastavalt vajadusele õpiabisüsteemi tõhustamist ning individuaalset lähenemist. ● Monitoorida tekkivaid probleeme ning leida neile jooksvalt lahendused. ● Vastavalt vajadusele leida koostöös Harku valla sotsiaallosakonnaga tugiisikuid lastele/õpilastele, kes seda vajavad/sotsiaalpedagoog

	<ul style="list-style-type: none"> Alates 18.05.2020 toimus HEV õpilase üks ühele õpe koolimajas, teistele õpilastele jätkus distantsõpe. 2019-20 õppeaastal toimus viis ümarlaua vestlust õpilaste/ lapse arengu toetamiseks La õpetajad said koolitust, kuidas aidata last toime tulla oma vihaga. Läbiviija Arvo Viirsaar 																																																																									
<p>4.4. Huvitegevus</p> <ul style="list-style-type: none"> Õppetööväline huvitegevus toetab õppe- ja kasvatustööd/infojuht 	<ul style="list-style-type: none"> Huviringides osales 106 õpilast 1.- 6. klassini Lasteaias toimus kunsti huviring Koolis toimus eelkool. <table border="1" data-bbox="667 564 1592 1375"> <thead> <tr> <th>Huviringid</th> <th>Osalejaid</th> <th>Juhendaja</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Arvutiõpe 1.klassile</td><td>16</td><td>Kaido Kreek</td></tr> <tr><td>Arvutiõpe 2.klassile</td><td>23</td><td>Kaido Kreek</td></tr> <tr><td>Arvutiõpe 3.klassile</td><td>18</td><td>Kaido Kreek</td></tr> <tr><td>Arvutiõpe 4.klassile</td><td>22</td><td>Kaido Kreek</td></tr> <tr><td>Arvutiõpe 5.klassile</td><td>17</td><td>Kaido Kreek</td></tr> <tr><td>Arvutiõpe 6.klassile</td><td>10</td><td>Kaido Kreek</td></tr> <tr><td>1.klassi segarühm rahvatants</td><td>16</td><td>Svea Sokka</td></tr> <tr><td>2.kl rahvatantsu segarühm</td><td>23</td><td>Svea Sokka</td></tr> <tr><td>3.kl rahvatantsu segarühm</td><td>17</td><td>Svea Sokka</td></tr> <tr><td>4.klassi segarühma rahvatants</td><td>18</td><td>Svea Sokka</td></tr> <tr><td>5.-6. klassi segarühma rahvatants</td><td>12</td><td>Svea Sokka</td></tr> <tr><td>Poistekoor</td><td>21</td><td>Katrin Järvlepp</td></tr> <tr><td>Laulukoor</td><td>8</td><td>Katrin Järvlepp</td></tr> <tr><td>Mudilaskoor</td><td>30</td><td>Katrin Järvlepp</td></tr> <tr><td>4.kl ansambel</td><td>9</td><td>Katrin Järvlepp</td></tr> <tr><td>Tüdrukute käsitöö</td><td>15</td><td>Ulvi Valle</td></tr> <tr><td>Kunstiring (3.-6.klass)</td><td>11</td><td>Tiia Pällo</td></tr> <tr><td>Kunstiring (1.-2.klass)</td><td>12</td><td>Tiia Pällo</td></tr> <tr><td>Robootika</td><td>9</td><td>Allan Haak</td></tr> <tr><td>Puutöö</td><td>12</td><td>Allan Haak</td></tr> <tr><td>Puutöö</td><td>8</td><td>Kaido Kreek</td></tr> <tr><td>Vääna Talendipunkt</td><td>10</td><td>Leena Valend</td></tr> <tr><td>Jalgpall</td><td></td><td>Keila JK</td></tr> </tbody> </table>	Huviringid	Osalejaid	Juhendaja	Arvutiõpe 1.klassile	16	Kaido Kreek	Arvutiõpe 2.klassile	23	Kaido Kreek	Arvutiõpe 3.klassile	18	Kaido Kreek	Arvutiõpe 4.klassile	22	Kaido Kreek	Arvutiõpe 5.klassile	17	Kaido Kreek	Arvutiõpe 6.klassile	10	Kaido Kreek	1.klassi segarühm rahvatants	16	Svea Sokka	2.kl rahvatantsu segarühm	23	Svea Sokka	3.kl rahvatantsu segarühm	17	Svea Sokka	4.klassi segarühma rahvatants	18	Svea Sokka	5.-6. klassi segarühma rahvatants	12	Svea Sokka	Poistekoor	21	Katrin Järvlepp	Laulukoor	8	Katrin Järvlepp	Mudilaskoor	30	Katrin Järvlepp	4.kl ansambel	9	Katrin Järvlepp	Tüdrukute käsitöö	15	Ulvi Valle	Kunstiring (3.-6.klass)	11	Tiia Pällo	Kunstiring (1.-2.klass)	12	Tiia Pällo	Robootika	9	Allan Haak	Puutöö	12	Allan Haak	Puutöö	8	Kaido Kreek	Vääna Talendipunkt	10	Leena Valend	Jalgpall		Keila JK	<ul style="list-style-type: none"> Pakkuda mitmekülgset huvitegevust, kaasates nii koolisiseseid, kui ka kooliväliseid huviringide juhendajaid/infojuht
Huviringid	Osalejaid	Juhendaja																																																																								
Arvutiõpe 1.klassile	16	Kaido Kreek																																																																								
Arvutiõpe 2.klassile	23	Kaido Kreek																																																																								
Arvutiõpe 3.klassile	18	Kaido Kreek																																																																								
Arvutiõpe 4.klassile	22	Kaido Kreek																																																																								
Arvutiõpe 5.klassile	17	Kaido Kreek																																																																								
Arvutiõpe 6.klassile	10	Kaido Kreek																																																																								
1.klassi segarühm rahvatants	16	Svea Sokka																																																																								
2.kl rahvatantsu segarühm	23	Svea Sokka																																																																								
3.kl rahvatantsu segarühm	17	Svea Sokka																																																																								
4.klassi segarühma rahvatants	18	Svea Sokka																																																																								
5.-6. klassi segarühma rahvatants	12	Svea Sokka																																																																								
Poistekoor	21	Katrin Järvlepp																																																																								
Laulukoor	8	Katrin Järvlepp																																																																								
Mudilaskoor	30	Katrin Järvlepp																																																																								
4.kl ansambel	9	Katrin Järvlepp																																																																								
Tüdrukute käsitöö	15	Ulvi Valle																																																																								
Kunstiring (3.-6.klass)	11	Tiia Pällo																																																																								
Kunstiring (1.-2.klass)	12	Tiia Pällo																																																																								
Robootika	9	Allan Haak																																																																								
Puutöö	12	Allan Haak																																																																								
Puutöö	8	Kaido Kreek																																																																								
Vääna Talendipunkt	10	Leena Valend																																																																								
Jalgpall		Keila JK																																																																								

	<table border="0"> <tr> <td>Seiklusing</td> <td>6</td> <td>Risto Pals</td> </tr> <tr> <td>Tantsuring (1.-5.klass tüdr.)</td> <td>13</td> <td>Svea Sokka</td> </tr> <tr> <td>Näitering 4.-6.kl</td> <td>13</td> <td>Leena Valend</td> </tr> <tr> <td>Näitering 1.-3.kl</td> <td>16</td> <td>Leena Valend</td> </tr> <tr> <td>Lasteaia kunstiring</td> <td>12</td> <td>Tiia Pällo</td> </tr> <tr> <td>Eelkool</td> <td>16</td> <td>Anne Änilane, Eveli Pirma</td> </tr> </table>	Seiklusing	6	Risto Pals	Tantsuring (1.-5.klass tüdr.)	13	Svea Sokka	Näitering 4.-6.kl	13	Leena Valend	Näitering 1.-3.kl	16	Leena Valend	Lasteaia kunstiring	12	Tiia Pällo	Eelkool	16	Anne Änilane, Eveli Pirma	
Seiklusing	6	Risto Pals																		
Tantsuring (1.-5.klass tüdr.)	13	Svea Sokka																		
Näitering 4.-6.kl	13	Leena Valend																		
Näitering 1.-3.kl	16	Leena Valend																		
Lasteaia kunstiring	12	Tiia Pällo																		
Eelkool	16	Anne Änilane, Eveli Pirma																		
<p>4.5. Õpilastega seotud tulemused ja koolikohustuse täitmine</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klassikursuse kordajaid koolis ei ole • Õpilaste õpitulemused on analüüsitud. • Õpilased täidavad koolikohustust. 	<ul style="list-style-type: none"> • Toimis õpilaste tunnustamine (olümpiaadidest ja võistlustest osavõtjad, kooli tähtpäevadel. Seoses distantsõppega jäi ära direktori vastuvõtt aasta lõpus) • 6. klassi lõpetas 10 õpilast, kes jätkasid õpinguid valla ja maakonna erinevates üldhariduskoolides • Õppeprotsessi toetab huvitegevus ja pikendatud koolipäev <p>Õpitulemused klassiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.klass sõnalised hinnangud • 2.klass sõnalised hinnangud • 3.klass suurepärase: 33%, hea: 67% • 4.klass suurepärase: 18%, hea: 55%, rahuldav 22%, mitterahuldav: 5% • 5.klass suurepärase: 12%, hea: 35%, rahuldav 53% • 6.klass suurepärase: 40%, hea: 40%, rahuldav: 20% <p>6.klassi õpilased osalesid e-testi läbiviimisel 07-08.11.2019. Seoses distantsõppele üleminekuga alates 16.03.2020 ei toimunud 2019-2020 õppeaasta riiklikke tasemetöid.</p> <p>Koolikohustuse täitmisega koolis probleeme ei olnud kontaktõppe ajal. Distantsõppe teisel poolel ei osalenud kaks õpilast veebitundides. Kokku vaadeldi 2 erinevat ainetundi.</p> <p>Võistlused</p> <ul style="list-style-type: none"> • 11.10.19 ettelugemispäev Keila Raamatukogus, osalesid 4.klassi õpilased Karl- Markus Männa ja Matis Antsov 	<ul style="list-style-type: none"> • Jätkata õpilaste osalemise toetamist ainealastel konkurssidel, võistlustel ning teistes õppe- ja kasvatustööd toetavates projektides/õppejuht • Õppenõukogu koosolekutel analüüsida õpitulemusi/õppejuht 																		

	<ul style="list-style-type: none"> ● 16.10.20 Programmeerimisvõistlus Tabasalu Koolis. 1.koht: Sebastian Palm, Kalr Jakob Kaljus, Luiisa Marii Aasna, Hugo Aving. ● 6.11.19 4.klassi õpilaste inglise keele etluskonkurss ● 13.11.19 2.-4.klasside Bingo võistlus Vaida Põhikoolis. 1.-2.koht Marilin Männa, Karl Jakob Kaljus, Roland Valle ● 18.11.19 2.-6.klasside Mathable! võistlus Südalinna koolis. Karl Iljas, Karl Jakob Kaljus, Kaarel Kattai, Joosep Iljas- poolfinalist ● 29.11.19 Üleriigilise etlusvooril Koidulauliku valgel Harjumaa voorul Jüri Gümnaasiumis osales Lui Laur ● 15.01.20 Spelling Bee, 5.klasside ingl k võistlus Keila Koolis. Raman Lukyanu- äramärgitud ● 22.01.20 2.-4.kl poiste joonistamisvõistlus Loksa Koolis. Mirris Voolar, Karl Jakob Kaljus (eripreemia), Villem Kurvits ● 23.01.20 Etluskonkurss Keila kultuurikeskuses. Osales Andre Vallimäe. ● 30.01.20 1-2.kl Saku Gümnaasiumis „Nuputamist nupukaile“ ● 31.01.20 Nuputa eelvoor Kehra Gümnaasiumis. Elsa Valle, Elisa Engmann, Artur Rass, Joospe Iljas- 6.koht ● 06.02.20 3.klassi õpioskuste ainepäev Saue Gümnaasiumis, osalesid Karl Jakob Kaljus, Silina Liht ● 09.02.20 Ajaloo olümpiaad, Maverik Valend 1.koht 6.klass ● 06.03.20 4.-6.kl matemaatikaolümpiaad, Roland Valle 2.-5.koht, Joosep Iljas 2.koht, Elsa Valle 11.-13.koht ● 11.03.20 Liivide etluskonkurss Artus Rass, Joosep Iljas- 2.koht ● 19-20.03.20 Matemaatikavõistlus „Känguru“. 	
--	--	--

Õppenõukogu koosoleku protokoll nr 1-3/20 kuupäev 26.08.2020