

Õppe- ja kasvatustöö kvaliteedi hindamise ja tagamise kord Vääna Mõisakoolis

I Üldsätted

Käesolev kord sätestab õppe- ja kasvatustöö hindamise korralduse, tagasiside analüüsi ja avalikustamise alused Vääna Mõisakoolis.

II Hindamise korraldamine ja hinnatavad valdkonnad.

1. Hindamine toimub koostöös kooli juhtkonna ja pedagoogilise nõukoguga välja töötatud elektrooniliste tagasiside küsimustiku alusel.
2. Tagasiside küsimustik viiakse läbi igal õppeaastal aprillis.
3. Küsimustikule vastamine on anonüümne.
4. Küsimustiku läbiviimise korralduse ja tulemuste analüüsi viib läbi kooli juhtkond.
5. Küsimustiku tagasiside hindamise valdkonnad on:
 - 5.1. Õpikeskkonna üldine korraldus ja toimimine
 - 5.2. Suhted ja kommunikatsioon VMK-s
 - 5.3. Õppe- ja kasvatustöö korraldus
6. Tagasiside puhul kasutatakse ankeedis valikvastuseid: pole üldse nõus, pole päris nõus, ei oska öelda, pigem nõus, olen täiesti nõus.
7. Vastusevariandi tõlgendamine toimub 5-palli skaalal: pole üldse nõus = puudulik (1), pole päris nõus = kasin (2), ei oska öelda = rahuldav (3), pigem nõus = hea (4) ja olen täiesti nõus = väga hea (5).

1.	Õpikeskkonna üldine korraldus ja toimimine					
1.1.	Minu laps õpib Vääna Mõisakooli (edaspidi VMK) ... klassis	ei hinnata				
1.2.	Minu lapse vaimne ja füüsiline keskkond on turvaline	1	2	3	4	5
1.3.	Mõistan koolis kasutatava hindamissüsteemi sisu	1	2	3	4	5
1.4.	Minu laps on rahul koolis pakutava toiduga	1	2	3	4	5
1.5.	Osalen aktiivselt lastevanematele suunatud koosolekutel	ei hinnata				
1.6.	Toetan koolivormi kandmist nii tavakoolipäevadel kui ka pidulikel sündmustel	ei hinnata				
2.	Suhted, kommunikatsioon ja koostöö					
2.1.	Vajaduse korral saan õpetajaga vestelda oma lapse probleemidest	1	2	3	4	5
2.2.	Leian, et arenguvestlused annavad tagasisidet ja toetavad lapse arengut	1	2	3	4	5
2.3.	Saan Stuudiumist/Stuudium App-ist vajaliku info lapse koduste tööde ja hinnete kohta	1	2	3	4	5
2.4.	Leian, et kooli kodulehekülge on piisavalt informatiivne	1	2	3	4	5
2.5.	Olen rahul info edastamisega erinevate sündmuste ja ürituste kohta	1	2	3	4	5

3. Õppe- ja kasvatustöö korraldus						
3.1.	Minu lapse saavutusi märgatakse ja tunnustatakse piisavalt	1	2	3	4	5
3.2.	Lapselt saadud informatsiooni põhjal võin järeldada, et koolitunnid on mitmekülgsed	1	2	3	4	5
3.3.	Minu lapse ainealast võimekust märgatakse	1	2	3	4	5
3.4.	Leian, et VMK õpetajad on pädevad õpioskuste kujundamisel	1	2	3	4	5
3.5.	Leian, et õpetajad tegelevad piisavalt õpiabi vajavate lastega	1	2	3	4	5

8. Täiendavalt toimub hindamine Harku valla poolt esitatud küsimuste põhjal.

4. Harku valla küsimused						
4.1.	Minu lapsele meeldib tema kool ja ta ei ole nõus kooli vahetama	1	2	3	4	5
4.2.	Leian, et VMK kollektiiv pingutab pühendunult minu lapse igakülgses arendamiseks	1	2	3	4	5
4.3.	Leian, et Harku Vallavalitsus tegutseb tulemuslikult kooli parimate õppetingimuste nimel	1	2	3	4	5
4.4.	Leian, et VMK on direktori poolt hästi juhitud	1	2	3	4	5
4.5.	Leian, et VMK on avatud igakülgses koostööle lapsevanematega	1	2	3	4	5

III Tagasiside analüüs, tulemuste avalikustamine ning õppe- ja kasvatustöö kvaliteedi tagamine.

9. Tagasiside tulemusi kasutatakse VMK õppe- ja kasvatustöö kvaliteedi tõstmiseks ning koolile sisendiks tegevuseesmärkide püstitamiseks.
10. Õpetajad saavad tagasiside kokkuvõtte nii kooli kui terviku, kui ka vajadusel personaalselt neid puudutavates küsimustes.
11. Õpetajatega, kelle koondhinne jäi alla 3,0 viiakse läbi vestlus, mille käigus esitab õpetaja omapoolsed tegevused tekkinud probleemide lahendamiseks.
12. Õpetajaga, kelle keskmine hinne kaks õppeaastat järjest on madalam, kui 2,5, ei vasta õppe- ja kasvatustööle esitatavatele nõuetele ning tööleping temaga lõpetatakse.
13. Õpetajale, kelle koondhinne on vähemalt 3,0, saab esitatud aasta tegevusaruande põhjal taotleda tulemustasu.
14. Aasta õpetaja tiitli pälvib kõrgeima koondhinne saanud õpetaja.
15. Õpetajad, kelle koondhinne on kõrgem, kui 4,2, saavad kooli direktori tänukirja õppe- ja kasvatustöö professionaalse ja tulemusliku läbiviimise eest.
16. Koondülevaate õppe- ja kasvatustöö kvaliteedi hindamise tulemustest esitatakse kooli hoolekogule õppeaasta lõpus (juunis) ning lastevanemate üldkoosolekul järgmise õppeaasta alguses (septembris).