

“TEGUS JA NÄGUS MÕISAKOOL”

Osaleme projekti “Tegus ja nägus mõisakool” õppepäevade programmi “Mõis kui ammendamatu inspiratsiooniallikas” õppematerjali tegemisel! Õppepäevade tulemusena on plaanis koostada õppematerjal mõisakoolide õpetajatele neljas ainevaldkonnas: keeltes ja kirjanduses, kunstiainetes, sotsiaaliainetes ning loodus-ainetes. Õppematerjal süvendab õppepäevadel alustatud teemasid, avades käsitletut eri nurkade all ja pakkudes praktilisi ülesandeid mõisakoolide õpetajatele tundides läbiviimiseks.



Õppematerjali eesmärgiks on aidata mõisakoolide õpetajatel ja õpilastel väärtustada oma õppe-keskkonna eripära, kasutades mõisa õppematerjalina eri ainetes ja ainetevahelises lõimingus ning toetades mõisakoolide õpetajate vahelist kogemuste vahetust ja koostööd.

Ülesannete kogumikud koosnevad ainevaldkonda ühendavast sissejuhatuses, millele järgnevad ülesanded ja praktilised läbiviimishüpsed õpetajale. Ühes kogumikus on 3–6 ülesannet, mis toetavad õppijakeskset, avastuslikku ja loovat mõtlemist. Õppematerjal avaldatakse internetis, kasutaja võib neid oma kontekstile sobivaks kohandada.

Õppematerjali esialgsed teemad (täienevad koostöös mõisakoolide õpetajatega):

Keeled ja kirjandus. “Mõisa lood”

- Mõisaga seotud sõnavara saksa, prantsuse, vene keeles ning eesti keeles (keelelaenu). Sõnavaramängud. Praktilised ülesanded.
- Mõisa pärimus ja selle uurimine. Nõuandeid ja meetodeid uurimistööks.
- Loovlugude / muistendite kirjutamine lähtudes mõisa pärimusest. Juhised.

Kunstiained. “Vanale uus väärtus”

- Mõisalugude illustreerimine käärilõigetega ja *stencil*’itega.
- Uus ja vana – liitreaalsus mõisa kontekstis. Tehnoloogia ja pärandi ristumine.
- Mõisas mänginud pillid ja kostunud muusika kõlavad taas.

Sotsiaaliained. “Elu-olu mõisas ja külas”

- Mõisa tutvustamine. Praktilised ülesanded ja mängulise voldik-teejuhi koostamine.
- Elu-olu mõisas ja külas. Rollimängu ülesanded.
- Mõisaga seotud objektide parendamine ja muinsuskaitse. Mida tuleb arvestada ja mida lapsed saaksid ära teha?

Loodusained. "Mõis kui inspiratsiooni- ja teadusallikas"

- Mõisapark kui inspiratsiooni- ja uurimisallikas. Erinevate loodusainetega seotud praktilised uurimisülesanded.
- Mõis ja säästev areng (energeetika, ökoloogia jm).
- Kooliaed kui õppekeskkond. Erinevate loodusainetega seotud praktilised uurimisülesanded.