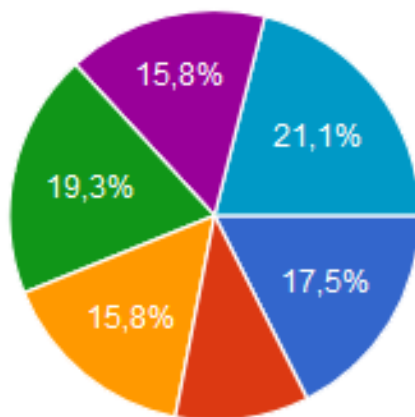


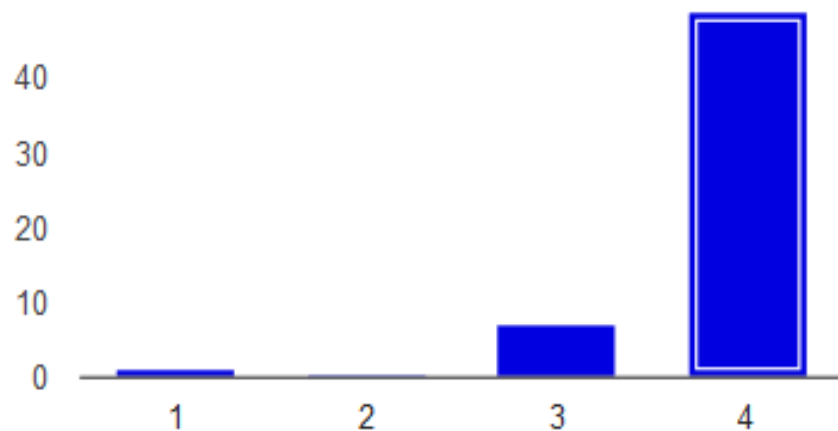
Lapsevanemale

1. Minu laps õpib



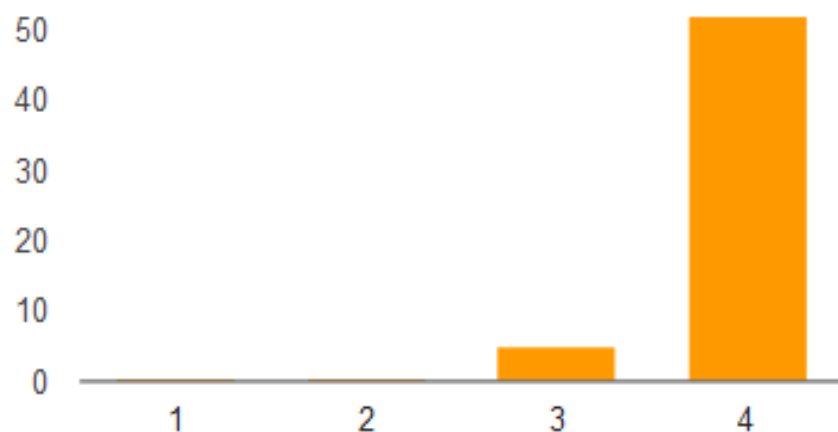
1. klassis	10	17.5%
2. klassis	6	10.5%
3. klassis	9	15.8%
4. klassis	11	19.3%
5. klassis	9	15.8%
6. klassis	12	21.1%

2. Vääna Mõisakoolil on hea maine



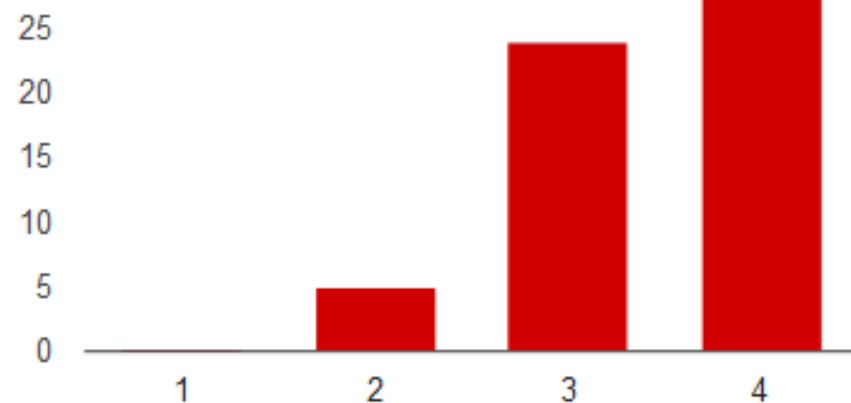
Ei ole nõus:	1	1	1.8%
	2	0	0%
	3	7	12.3%
Olen nõus:	4	49	86%

3. Minu lapsele meeldib Vääna Mõisakoolis õppida



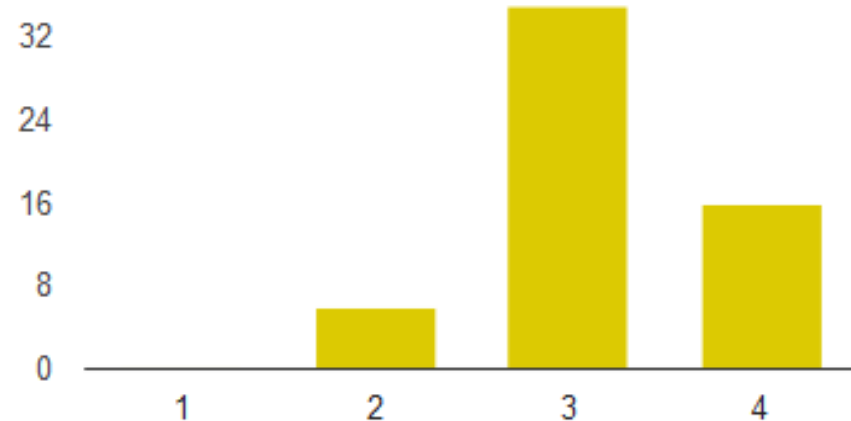
Ei ole nõus:	1	0	0%
	2	0	0%
	3	5	8.8%
Olen nõus:	4	52	91.2%

4. Klassi õpilaste vahel on valdavalt head suhted



Ei ole nõus: 1	0	0%
2	5	8.8%
3	24	42.1%
Olen nõus: 4	28	49.1%

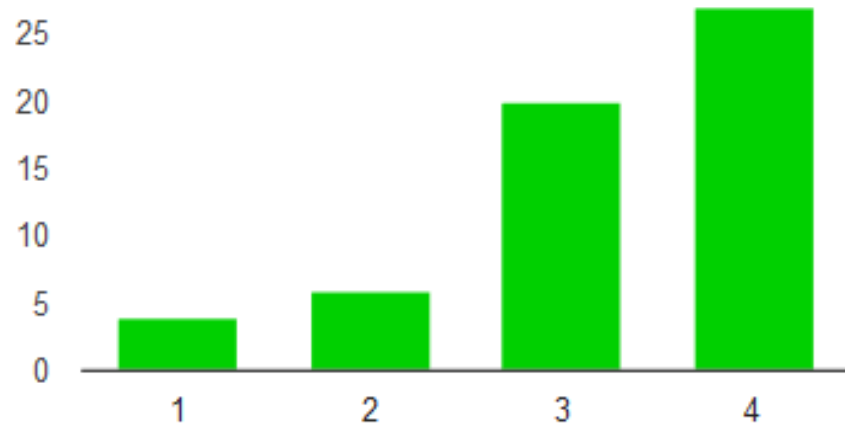
5. Väana Mõisakoolis ei esine vägivalda ega kiusamist



Ei ole nõus: 1	0	0%
2	6	10.5%
3	35	61.4%
Olen nõus: 4	16	28.1%

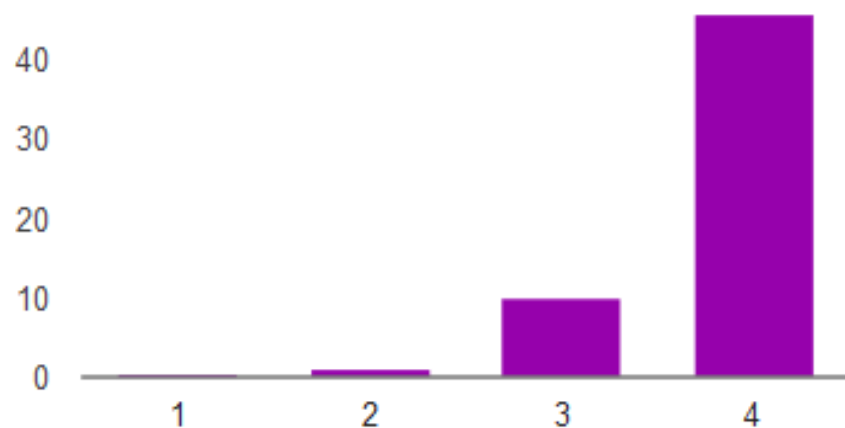
6. Kooli sööklas on maitsev toit

Ei ole nõus: 1	4	7%
2	6	10.5%
3	20	35.1%
Olen nõus: 4	27	47.4%

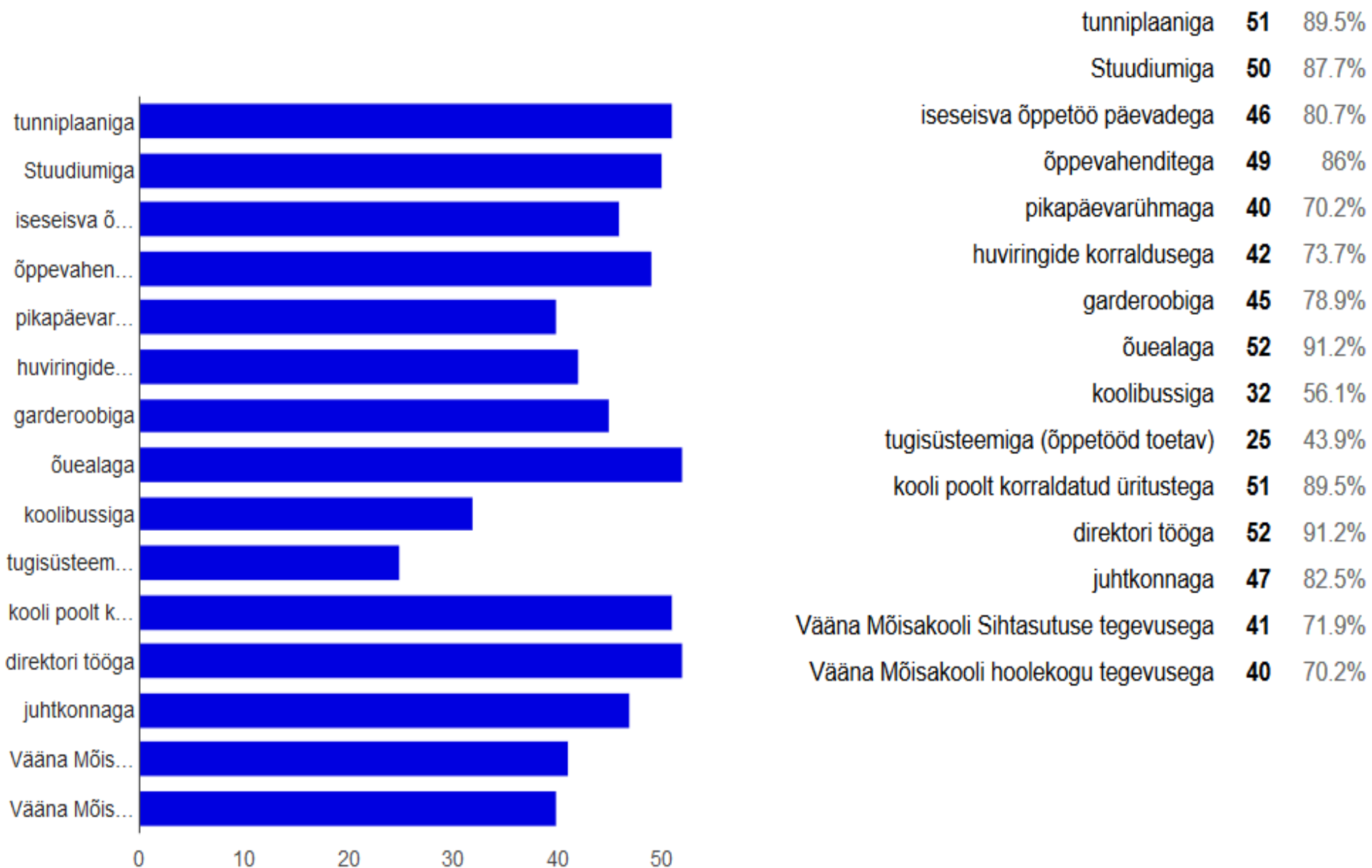


7. Kooli ruumid on puhtad ja korras

Ei ole nõus: 1	0	0%
2	1	1.8%
3	10	17.5%
Olen nõus: 4	46	80.7%



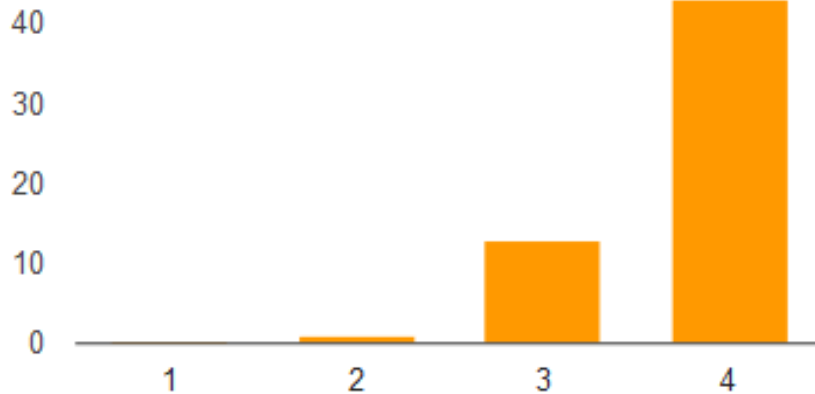
8. Olen rahul



• Kommentaariks, et iseseisva õppetöö küsimus lisati, kui juba 3 vastust oli esitatud

Lapsevanemale ja lapsele

8. Väana Mõisakooli õpilaste ja õpetajate vahel on head suhted



Ei ole nõus: 1	0	0%
2	1	1.8%
3	13	22.8%
Olen nõus: 4	43	75.4%

Väga head suhted õpetajatega, väga rahul klassijuhatajaga

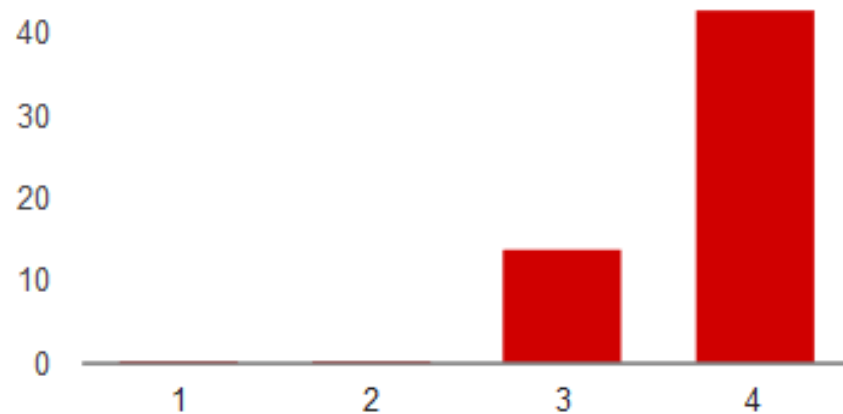
Laps ütles nii, et õpetajad võiksid enne natuke mõelda kui klassi ees karjuma hakkavad ja tervet klassi ühe lapse käitumise pärast süüdistavad. miks peavad kannatama need lapsed kes süüdi ei ole?

Kõik õpetajad on väga toredad! Õpetajad on kõigiga sõbrad.

Laps: „... võiks õpetajaga paremini käituda“.

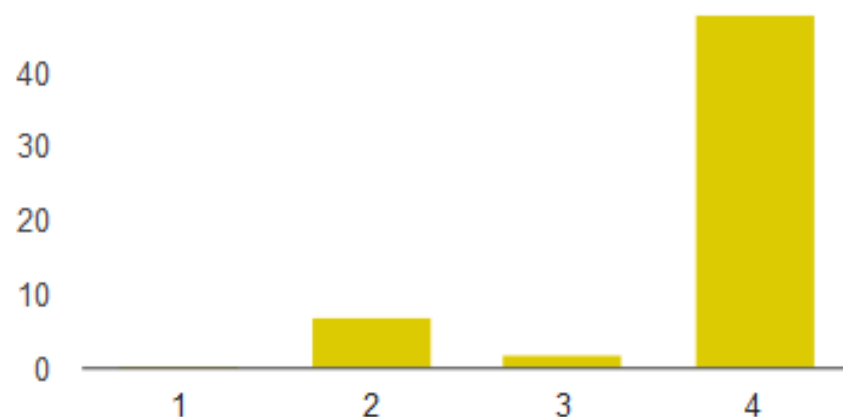
Enamik õpetajatega on laste suhted head.

9. Vääna Mõisakooli õpetajad on sõbralikud



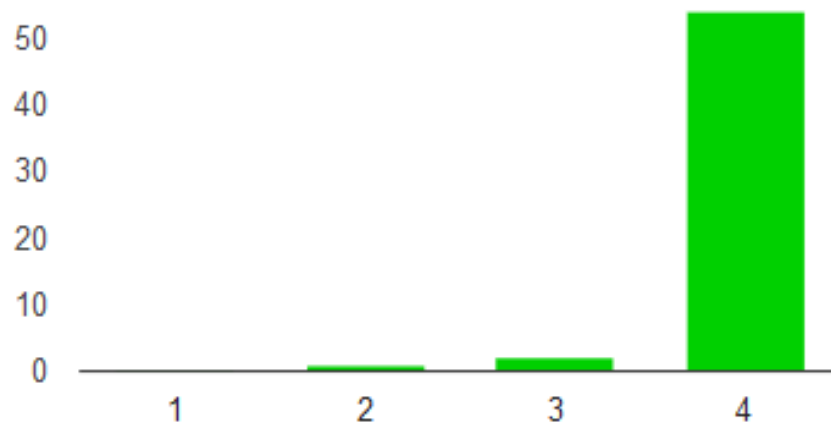
Ei ole nõus: 1	0	0%
2	0	0%
3	14	24.6%
Olen nõus: 4	43	75.4%

10. Lapsevanem saab klassijuhatajaga rääkida oma muredest ja rõõmudest



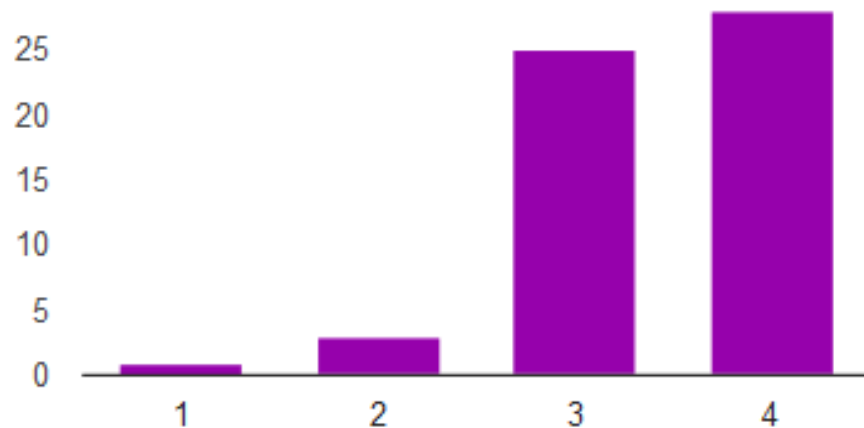
Ei ole nõus: 1	0	0%
2	7	12.3%
3	2	3.5%
Olen nõus: 4	48	84.2%

11. Klassijuhataja on õpilastele tutvustanud kooli kodukorda



Ei ole nõus: 1	0	0%
2	1	1.8%
3	2	3.5%
Olen nõus: 4	54	94.7%

12. Koolitunnid on huvitavad

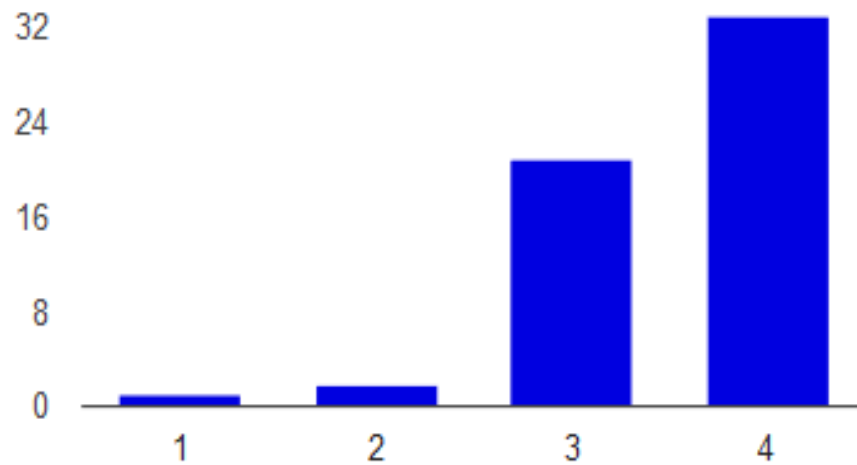


Ei ole nõus:	1	1	1.8%
	2	3	5.3%
	3	25	43.9%
Olen nõus:	4	28	49.1%

- Lapsed on mänguhimulised ja soovivad teadmisi omandada läbi mängu. Nad ei ole robotid, et päev otsa nina õpikus ja vihikus peab olema, st koduseid töid on liiga palju. Laste kohustuslik osa on pikem kui lastevanematel.
- Kõige rohkem meeldib kehaline kasvatus
- Mõned ained on lihtsamad ja sooviks kiiremini edasi minna. jah, on küll
- Kui laps käib rõõmuga koolis, siis järelkult on kõik OK. Samas pean möönma tõika, et kui koolis on kõik hästi, siis ei pea laps selle üle kodus palju "kurtma" ja seetõttu on minu informeeritus kesine ning kõigile küsimustele ei oskagi adekvaatselt vastata.
- Laps: "Mulle meeldib kõige rohkem kunst tund, sest seal saab värvidega tegeleda".
- Õpetaja Anu Kihulane oskab tunde lastele huvitavaks teha. Toob sisse erinevaid õppimise tehnikaid- viskab palli lapsele jne.
- Õpetaja õpetab hästi, aga ei ole nii-nii huvitav. Tunnid võiksid olla põnevamad.

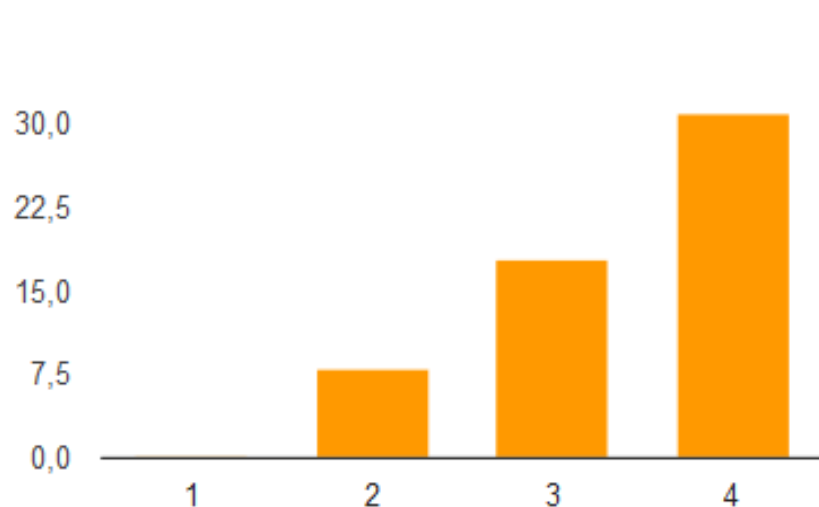


13. Iga õpilane saab piisavalt tähelepanu



Ei ole nõus: 1	1	1.8%
2	2	3.5%
3	21	36.8%
Olen nõus: 4	33	57.9%

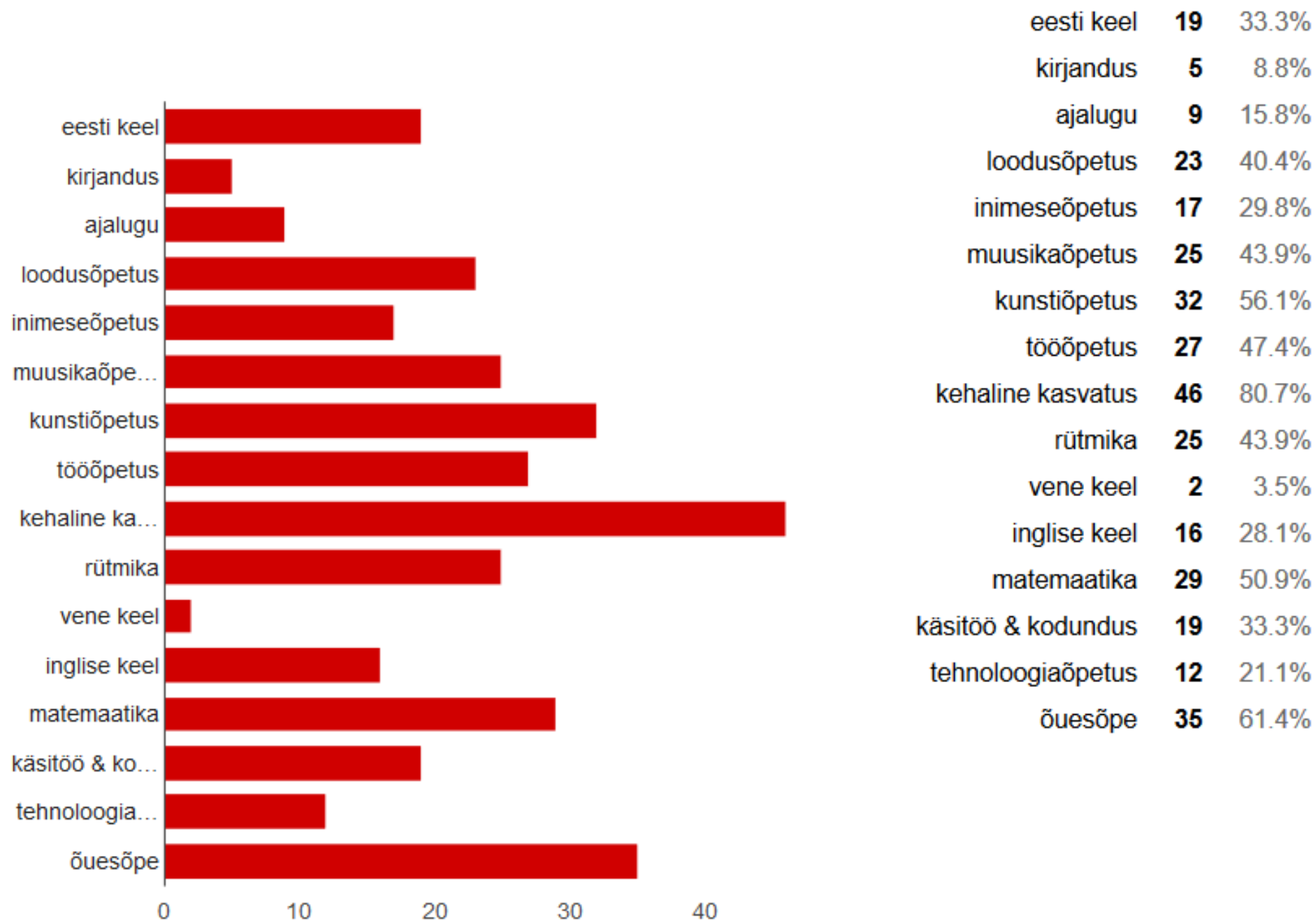
14. Koolis on toimiv õpiabi süsteem (hariduslike erivajadustega lapsed saavad vajadusel toetust)



Ei ole nõus: 1	0	0%
2	8	14%
3	18	31.6%
Olen nõus: 4	31	54.4%

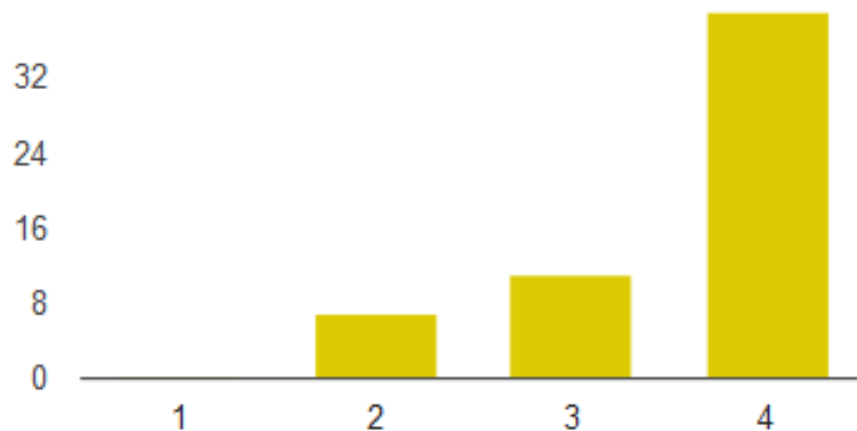
- Ei oska kommenteerida
- Logopeedi oleks rohkem vaja ja kindlasti ka psühholoogi täiskohaga.
- rohkem psühholoogi ja logopeedi
- Õpiabi ei ole vajanud
- Ei oska täpselt vastata kuna oma laps pole vajanud toetust.
- Laps pole vajanud toetust, raske vastata.
- Ei ole abi vajanud
- Veel irisen natuke - küsimustiku koostaja eeldab 14. küsimuse puhul, et kõik lapsed on erivajadustega... Või kuidas ma peaksin sellele küsimusele kohustuslikus korras vastama, kui äkki ei ole laps erivajadusega.
- Abivajavad lapsed saavad osaleda tugiõppes.
- Ei oska kommenteerida, kui toimiv õpiabisüsteem on, sest kui oma laps seda ei vaja,
- siis ei ole sellega kursis.

15. Minu lapse lemmikained on



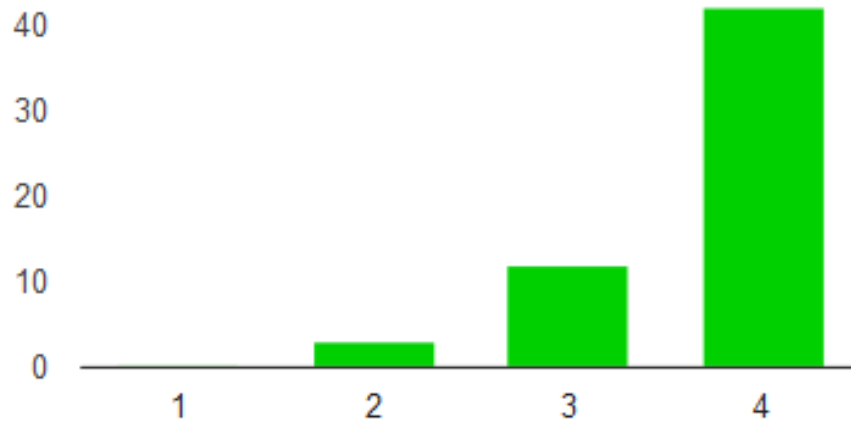
Lapsevanemale

16. Kontakt kooli ja kodu vahel on piisavalt tihe



Ei ole nõus: 1	0	0%
2	7	12.3%
3	11	19.3%
Olen nõus: 4	39	68.4%

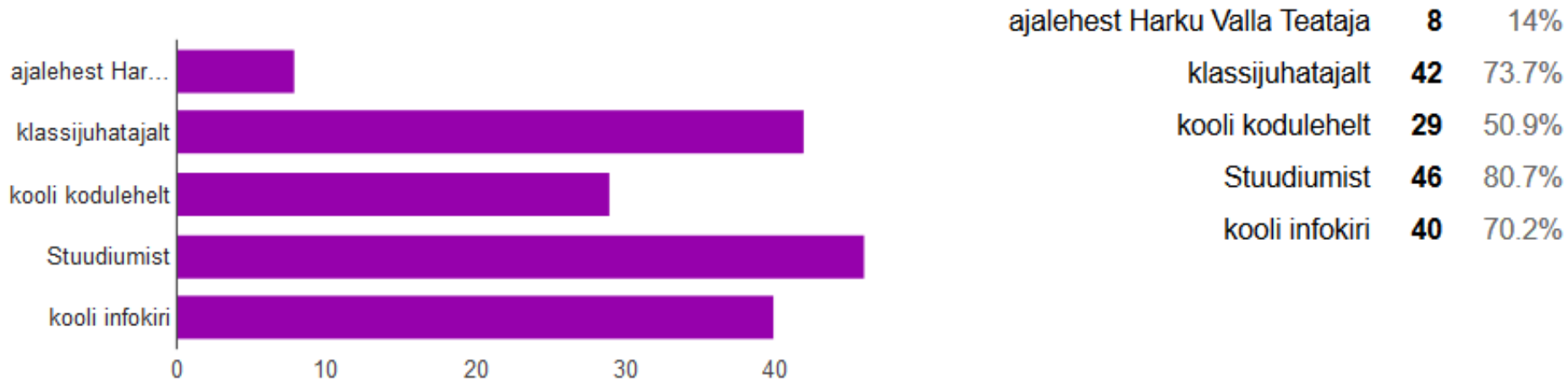
17. Olen rahul info liikumisega Vääna Mõisakoolist (kool ja kodu)



Ei ole nõus: 1	0	0%
2	3	5.3%
3	12	21.1%
Olen nõus: 4	42	73.7%

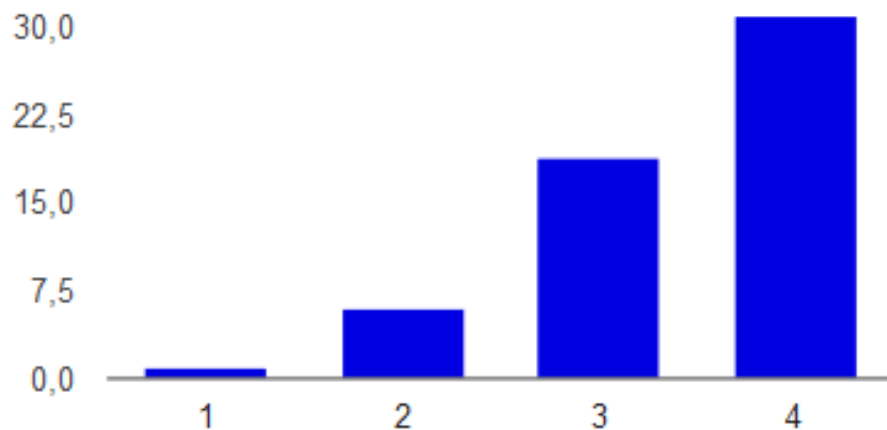
- Üldinfokirjad Maarjalt väga head!
- Eriti meeldivad Maarja infokirjad. Aitäh Maarja!
- kaasakem meid suuri veelgi rohkem tegevustesse
- Maarja poolsed kirjad on informatiivsed ja asjakohased. Klassijuhataja eeldab, et lapsed on suured ja iseseisvad ja toovad info vanemateni. Parakuga nii iga lapsega ei ole.

18. Infot kooli kohta saan



- Laps ise räägib ka, mis toimub.
- uurin pidevalt lapse käest
- Kõige kiirema info saab ikka klassijuhatajalt, kuid kiidan väga ka huvijuhi Maarja poolt saadetavat kooli infokirja, on väga mõnus ülevaatlik ja informatiivne. Samuti on tore lugeda kooli tegemistest valla teatajast.

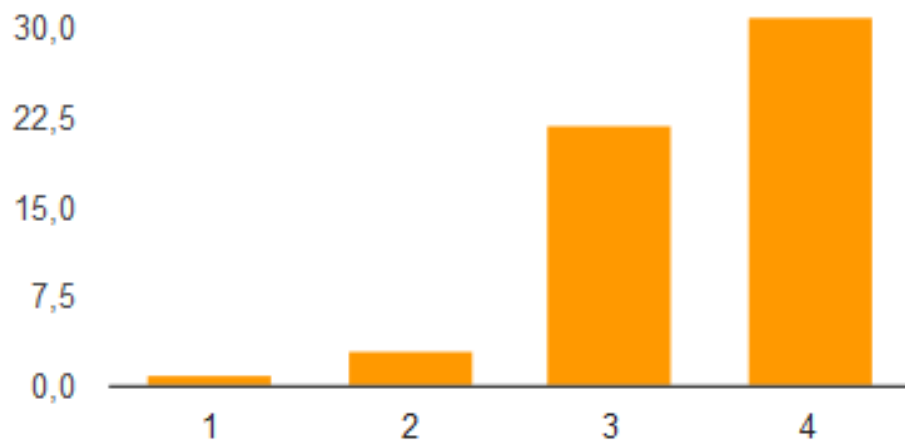
19. Õppetöö jätab piisavalt aega huvitegevuseks



Ei ole nõus:	1	1	1.8%
	2	6	10.5%
	3	19	33.3%
Olen nõus:	4	31	54.4%

- Tugiõpe kattub lapse huviringi ajaga ning ta ei saa seal käia.
- Väga palju antakse kodus õppida ja huviringidele, mis on väljaspool Väana kooli, ei jää lihtsalt aega.
- Kui laps soovib millegagi tegeleda, siis selleks on aega piisavalt. Kui huviring asub linnas, siis on probleemiks pigem bussiühenduse puudumine.
- Tihtipeale on nädala sees kodutöid liiga palju.
- Tihti saab väljaspool kooli toimuva huvitegevuse valimisel takistuseks busside hõre graafik, nt pärast tunde läheb Tabasalu poole sisuliselt vaid 2 bussi (,millest üks läheb veel nii vara väljudes kell 13.28 ja tavaliselt pole koolipäev selleks ajaks veel läbi).

20. Väana Mõisakoolis tegutseb piisavalt huviringe



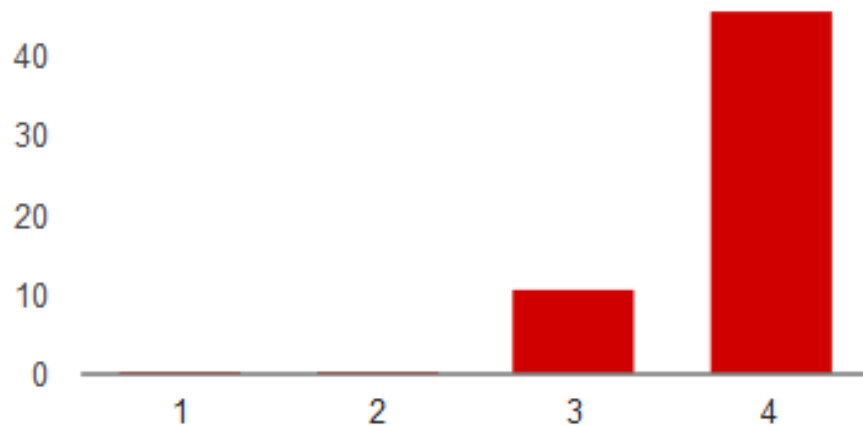
Ei ole nõus:	1	1	1.8%
	2	3	5.3%
	3	22	38.6%
Olen nõus:	4	31	54.4%

- Sooviks tuleval aastal näiteks huviringina tantsutrenni
- Keegi võiks õpetada ka kitarri.
- Puutööst on huvitatud ka suuremad lapsed, kes peavad paraku praegu ringi toimumise ajal tunnis olema.
- Kooli poolt on huviringe piisavalt. Need on pigem silmaringi avardavad. Tall-tõllakuuris kahjuks eriti palju huviringe ei pakuta. Kui laps tahab teha midagi süvendatult, siis 1 kord nädalas huviring ei võimalda hoida piisavat taset.

21. Soovin, et koolis oleksid veel sellised huviringid

- Keegi võiks õpetada ka kitarri.
- Mis siin enam soovida :)
- iluvõimlemine :)
- Jalgpall, hip-hop tants. Jalgpall. Keeleringid. Maadlus, judo või karate vms
- Arvutiõpe alates 1 klassist
- Õpetaja Anne rääkis lastele kalligraafiast - potentsiaalne huviringi idee
- Ellujäämiskursused Malering - MALE, MALE, MALE
- Saviga voolimis ring, toiduvalmistamis ring
- Koolis võiks olla puutöö huviring ka vanematele klassidele.
- Jalgpall, male, võrkpall, kitarriõpe.
- Võiks olla mõni ring ka nn. "ajule". Näiteks NUPUTA. Midagi tantsulist, tänapäevast: Hip-hop või moderntants..
- Tüdrukutele tantsutrenn
- Jalgpall, Käsipall
- Matkaring
- Judo.
- Võiks olla soololaulmise huvialaring ja ideaalis ka koolil oma ujula ujumise harrastamiseks. Samuti võiks olla korralik staadion staadionalade harrastamiseks.
- Võrkpall, sulgpall, minigolf

22. Kooli üritused on hästi korraldatud ning toredad

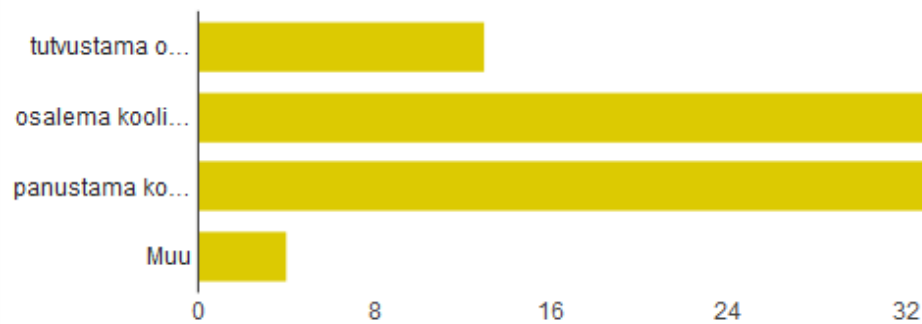


Ei ole nõus:	1	0	0%
	2	0	0%
	3	11	19.3%
Olen nõus:	4	46	80.7%

- Jõuluball. Jõulupidu. Isadepäev
- Meeldis väga Murastes Isadepäeva üritus, Jõulupidu Mõisastiilis (oleks võinud kogu rahva näiteks ka tantsima panna vanu tantse) ja selle aasta öölaulupidu. Tegevused meeldivad.
- Haanja reis. Sagadi reis. ball, vabariigi aastapäev. Vabariigi aastapäeva öömatk. Jõulud
- Sagadi reis. Väana moisapidu. Öölaulupidu. Öölaulupidu. Öölaulupidu, koolis ööbimine. Jõululaat.
- Väljasõit Sagadi mõisa - lapse pakkumine Restaureerimisjärgne pidulik kooli avamisüritus - sai huvitavat ajaloo kohta teada ning näha ruume, kuhu igapäevaselt pääse. See muutis Väana mõisa palju sügavamalt väärtuslikuks külastaja jaoks.
- Sagadis käimine ja öölaulupidu.
- Kõik kooli üritused on toredad! Laps: see onu kes laulis erinevate häältega. Jõulupidu. Isadepäev. Barokkhommik on kindlasti huvitav juba nime poolest, aga selle sisu ja tegevused ei ole mulle teada. Eelnevatest aastatest on meelde jäänud ohtralt mõisaaegsete situatsioonide läbimängimisi. Äkki midagi kaasaegsemat või uut teemat vahelduseks? Lastele mõeldes.
- öölaulupidu, millega tähistati vabariigi aastapäeva. Mõisakooli jõuluball



23. Olen valmis panustama ja osalema kooli poolt korraldatud üritustel



tutvustama oma eriala	13	22.8%
osalema koolitusel	34	59.6%
panustama kooli sündmuste korraldamisel	33	57.9%
Muu	4	7%

24. Soovin, et koolivorm oleks



- Tüdrukutel on need villased kleidid ilusad ja poistel vestid.
- Vest, viigipüksid, vormiseelik. Hetkel väga rahul tüdrukutel kleidiga
- Kampsun, vest, kleit. Kehtiv kord töötab minu arust praegu üsna hästi.
- Pihikseelik pluus. Vest, valge särk, tumedad püksid.
- Ei soovi koolivormi (koolivorm on kallim kui oma riided)
- Vest/kampsun. Särk, vest, müts. Mõisa embleem
- Usun, et koolivormi motiveerib kandma ühtekuuluvustunne ja vormi tegumood. "Kohustuslik" ei mahu vist tänapäeval enam "koolivormiga" ühte lausesse. Mäletan veel oma algklassi vormi - täpselt nagu volodja uljanovil lapsepõlvepildil. Ärge palun lastele neid mälestusi küll tekitage.
- Koolivorm peaks olema lastele meelepärane ja mugav. Hetkel on nii, et villased esemed "kraabivad" seega laps neid hea meelega ei kannu. Kuigi riided näevad kaunid välja ja koolile kohased.
- Villane koolivorm on kill väga ilus, aga sellega on tavaliselt palav. Selleks, et koolivorm oleks igapäevaselt kohustuslik peaks materjal õhem olema. Tüdrukutel võiks olla pihikseelik ja püksid ka. Pluusi valikus võiksid olla T- särki moodi pluuse. Pluuside lõige on oluline. Praegused on ebamugavalt laiad ja lapsed ei taha nendega käia. Sobib praegune koolivorm. Kudum.
- Koolivorm on soovituslik valik, vaheldust saab anda enda riiete kombineerimisega. Võiksid olla pehmemast ja õhemast materjalist pihikleit, õhem puuvillane kampsun. Muster ja värvid on väga ilusad. Talvel villane kleit - supper soe - ka endale tellitud.
- Kohustuslikud siis pihikkleit ja vest, kuid kindlasti peaks lisaks maavillastele koolikudumitele (millega on sügisel ja kevadel ebamugav ning palav) olema ka alternatiivsed õhemad kudumid- nt peenvillasest kootud pihikkleit ja vest. Talvisel ajal on aga maavillased kudumid head kanda.

- Olen väga rahul kooli, õpetajate, hoodlekogu jne. Väga kokkuhoidev ja toetav kool ning täpselt see, mida meie laps vajab. Aitäh kõigile selle suure panuse eest! Vahva kool!
- õpetajad oleksid julgemad avaldama oma arvamust lapsevanemale lapsest ning leidma koostöös vanematega sobivaid lahendusi, mis rahuldaksid nii last-õpetajat-vanemaid, et õppetöö sujuks. see ei ole lahendus, kui õpetajate koosolekul seda ainult kolleegidega arutada ja klassijuhataja süüdistab tervet klassi ebaviisaka käitumise pärast, kuigi terve klass ei käitunud ebaviisakalt vaid konkreetselt üks laps :(kurb, kui teised õpilased sellepärast peavad kannatama.
- Paar korda olen pöördunud murega oma laste suhtes kooli poole ja olen lahkunud arusaamaga, et minuga võetakse ühendust või pakutakse probleemile lahendus välja, aga kahjuks on see õhku rippuma jäänud, st pole tagasisidet saanud. Asjad on õnneks kuidagi lahenenud, aga ootus on suurem. Õpetajate koolitussüsteemis osalemise kohta küsimustiku täitmine oli väga keeruline, sest ma paraku ei teadnud sellest midagi, et selline programm on ja õpetajad selles osalevad. Väga hea, et osalevad, aga küsimustikku saab täita siis, kui sul on eelnevalt infot selle kohta.
- Tuhat tänu teile kõigile!
- Pikapäevarühmad peaks kindlasti olema korraldatud nii, et ühel päeval on üks kindel pikapäevarühma õpetaja ja kindel klass, mitte et lapsed peavad ühe päeva sees mitmeid kordi ühest klassist teise kolima. Eriti puudutab see 1 ja 2. klassi lapsi. Kehalise ja rütmika tundideks riietuvad lapsed omapäi tõllakuuris, kuid nende tegemisi, omavahelist suhtlemist, ka riiete korrashoiule peaks õpetajad laste tähelepanu pöörama. Olen näinud, et lapsed viskavad ja hoiavad riideid põrandal maas. Sellest tuleks edaspidi ka vanemat teavitada. Õppeaasta viimastel nädalatel palun korraldada õppetöö nii, et lapsed liiguvad kooli ja koju tavapärasel kellaegadel, koolibussidega. Mitte et tunnid algavad mõnel päeval hiljem ja lõpevad varem. Ka 1 ja 2. Sept ning kooli viimane päev algavad ja lõpevad tavapärasel kellaegadel. Tänapäev!

- Kuidas piirata haljasala rikkumist autode poolt? Kas vanematele mõeldud koolitusi ei oleks võimalik tõsta kolmapäeva asemel edaspidi teisipäeva või neljapäeva peale?
- Kui õppetöö ajast korraldatakse üritusi, peaks leidma aja ärajäänud ainetundide läbiviimiseks. Töövihikute kasutamise osakaal ainete omandamisel väga väike.
- Mõisakool on oma traditsioonidega. Minu isiklik mõte on, et kõikide toredate ajalooliste ja vanast ajast inspiratsiooni saanud ürituste vahele võiks mahtuda ka mõni kaasaegne üritus. Kindlasti ihkaks lapsed nn. KOOLIDISCOT või mõnda TALENDIKONKURSSI või MINIMISSI ja MINIMISTRI valimist.
- Projektiõpe võiks olla mitte ainult klassi kõige helgematele peadele vaid teistele ka. Muraste koolis saavad kõik lapsed erinevates projektides osaleda ja see meeldib lastele. Imeliku mulje jättis Vabariigi sünnipäeva üritusel rahvatantsijate pulgakommidega "motiveerimine".
- Meie jaoks on õppimise tempo liiga kiire ja koduseid töid liiga palju. Aeglasemal lapsel ei jää puhkamiseks ega magamiseks aega. Järgmisel päeval on laps tujutu, väsinud ning hinded halvad. Saan aru, et see teema ei puuduta ainult Väana Mõisakooli. Tänu neile, kes üritavad aeglasemat last mõista (kahjuks ei ole selleks mõistmiseks kellelgi eriti aega).
- Kui kool pakub projektiõpet, siis peaks see kindlasti olema kõigile soovijatele nagu on teistes koolides.
- Kui võimalik, siis õueala korrashoiule palun pöörata rohkem tähelepanu - igal aastaajal. Soklikorrusel on ebameeldiv lõhn, ehk saaks seda vähendada. Lapse arvates on kokatädi veidi ülbe käitumisega, nii et võiks olla sõbralikum. Toitudega on üldjoontes rahul, välja arvatud see, et kastmed pidi kokk tegema paksendajaga (lapselt saadud info, ei tea täpselt, kas vastab tõele).