

## **Väana Mõisakooli õpilaste tunnustamise ja mõjutamise kord**

Tunnustamise korra aluseks on Põhikooli ja gümnaasiumiseaduse § 57 alusel ja Haridus- ja teadusministri 09.08.2010 määruse nr 37 „Õpilase tunnustamise tingimused ja kord“ ning mõjutamise tingimuste aluseks on Põhikooli ja gümnaasiumiseaduse § 58 „Tugi- ja mõjutusmeetmete rakendamine õpilase suhtes“.

Tunnustuse avaldamine on koolipoolne kiitus õpilasele silmapaistvate saavutuste eest õppetöös, klassi- ja koolivälises tegevuses ning eeskujuliku käitumise eest. Õpilase mõjutamise eesmärk on aidata tagada õpilaste kodukorrale kohane käitumine.

### **Väana Mõisakooli õpilasi tunnustatakse:**

#### **1. Aineõpetaja poolt**

Aineõpetaja märkab, kiidab ja ergutab õpilase väiksematki edusammu. Tunnustust avaldab nii suuliselt õpilasele kui ka kirjalikult e-päevikus.

#### **2. Diplomiga**

Diplomiga tunnustatakse õpilast heade saavutuste eest spordivõistlustel.

#### **3. Tänukaardiga**

Tänukaardiga tunnustatakse õpilast, kelle käitumine on „väga hea“, kes on abivalmis ja sõbralik ning aktiivne organisaator koolielus.

#### **4. Tänukirjaga**

- Tänukirjaga tunnustatakse õpilast, kes on sooritanud väljapaistva teo või esindanud edukalt kooli konkurssidel ja olümpiaadidel.
- Tänukirjaga „Parim ainetundja“ tunnustatakse õpilast silmapaistvate ainealaste tulemuste eest.

#### **5. Kooli kiituskirjaga**

Kiituskirjaga tunnustatakse 1. – 6. klasside õpilast:

- Kiituskirjaga tunnustatakse 1. – 2. klassi õpilast väga heade õpitulemuste ja eeskujuliku käitumise ning hoolsuse eest.
- Kiituskirjaga tunnustatakse 3. – 6. klassi õpilast, kui tema õppeainete aastahinded on „väga head“ ja üks andeaine on „hea“ ning tema käitumine ja hoolsus on „eeskujulik“.

#### **6. Kutsega direktori vastuvõtule**

Ettepaneku vastuvõtule kutsumiseks teeb klassijuhataja, kes arvestab aineõpetajate, huvijuhi, ringijuhtide ja kaasõpilaste arvamusi. Vastuvõtule kutse saavate õpilaste valikul arvestatakse järgmisi valdkondi:

- õppimine;
- hoolsus;
- käitumine;

- aktiivsus;
- edukas osalemine maakondlikel, vabariiklikel olümpiaadidel, konkurssidel (eraldi arvestus).

**7. Väana Mõisakooli kodukorra rikkumisel ja ebasobiva käitumise esinemisel või selle ennetamiseks kasutatakse mõjutusmeetmeid:**

- õpilase käitumise arutamine vanemaga;
- õpilasega tema käitumise arutamine direktori, õppejuhi või sotsiaalpedagoogi juures;
- õpilasega tema käitumise arutamine tugigrupis;
- õpilasega tema käitumise arutamine õppenõukogus;
- õpilasele tugiisiku määramine;
- kirjalik noomitus;
- esemete, mida õpilane kasutab viisil, mis ei ole kooskõlas kooli kodukorraga, kooli hoiule võtmine;
- õppetunnist eemaldamine koos kohustusega viibida määratud kohas ja saavutada tunni lõpuks nõutavad õpitulemused;
- konfliktolukorras osalenud poolte lepitamine eesmärgiga saavutada kokkulepe edasiseks tegevuseks;
- pärast õppetundide lõppemist koolis viibimise kohustus koos määratud tegevusega kuni 1,5 tunni ulatuses ühe õppepäeva jooksul;
- ajutine keeld võtta osa õppekavavälisest tegevusest koolis, näiteks sündmustest ja väljasõitudest;
- ajutine õppes osalemise keeld koos kohustusega saavutada selle perioodi lõpul nõutavad õpitulemused.

**8. Muudatuste tegemine Väana Mõisakooli tunnustamise ja mõjutamise korras**

Õpilaste tunnustamise ja mõjutamise korra osas tehtud ettepanekud arutatakse vajadusel läbi juhtkonna nõupidamisel. Muudatused kinnitab direktor käskkirjaga.

TUNNUSTAMISE VIIS	MILLE EEST	KES TUNNUSTAB	MILLAL ANTAKSE JA MILLEGA TUNNUSTATAKSE
1. Aineõpetaja tunnustus	Tunnis osaluse ja/või eneseületamise eest	Aineõpetaja poolne õpilase väiksemagi edusammu märkamine	Õpetaja suulised kiidusõnad ja ergutused. Õpetaja kirjalik kiitus e-koolis
2. Tunniväline tunnustus	Kooli esindamine, õpilaste isiklikud saavutused	Õpetajad ja juhtkond	Koolipere kogunemistel esmaspäeva hommikul. Suusõnaline tunnustamine.
2. Diplom	Eduka esinemise eest spordivõistlustel.	Tunnustab juhendaja võistlusprotokollide alusel	Diplomiga ŠOKOLAAD
4. Tänukaart	*Veerandi kõikidel päevadel õppetöös osalemise eest. *1.-6.kl õpilane, kes on abivalmis, sõbralik, aktiivne organisaator koolielus või kelle käitumine ja hoolsus on „väga hea“ *Väljapaistva teo eest	Tunnustab klassijuhataja	Jooksvalt ŠOKOLAAD
5. Tänu kiri	*Väljapaistva teo eest *Kooli eduka esindamise eest konkurssidel ja olümpiaadidel. *Parim ainetundja	Tunnustab direktor klassijuhataja ettepanekul	Kaks korda aastas (kooli sünnipäeval ja õppeaasta lõpuaktusel) ŠOKOLAAD RAAMAT
6. Kooli kiituskiri	1.-2.kl õpilasi väga hea õppimise ning eeskujuliku käitumise ja hoolsuse eest. 3.-6.kl õpilasi väga hea õppimise (üks andeaine „hea“) ning eeskujuliku käitumise ja hoolsuse eest.	Tunnustab direktor õppenõukogu otsusel	Õppeaasta lõpus direktori käskkirja alusel Kooli kiituskirjaga RAAMAT
8. Kutse direktori vastuvõtule		Tunnustab kooli juhtkond klassijuhataja ettepanekul	Üks kord aastas, kevadel, preemiasõiduga
9. Kooli auraamatusse kandmine	6.klassi õpilane, keda tunnustati kiituskirjaga „Väga hea õppimise eest“	Õppenõukogu otsusega direktori käskkirja alusel	