



ERASMUS+ projekti "Õpilase individuaalne märkamine ja arendamine

õppe- ja kasvatustöös" koolituse tagasiside

Loovus on kõige olulisem inimressurss

Loovus on juba pikka aega olnud minu jaoks juhtivad teemasid nii enda arendamisel kui ka õpilaste kasvatamisel ning juhendamisel. Erasmus+ õpirände "**Õpilase individuaalsuse märkamine ning arendamine õppe-ja kasvatustöös**" raames osalesin 2016.aastal, 9.-13. mail "Primera" õppekeskuse poolt korraldatud koolitusel Sloveenias, Ljubljanas. Kandvaks ideeks oli "Edward de Bono'st inspireeritud loovuse õpetamine koolides"



Pildi allkiri: Juba esimese päeva lõpuks teadsime kõiki osalejad nimepidi, igapäevase seostus midagi tähtsat nende jaoks. See ei olegi nii tavaline.

Viiepäevasest koolitusest võttis osa kokku 16 õpetajat ja tugispetsialisti Türgist, Tšehhist, Poolast, Soomest, Kreekast, Horvaatiast, Hispaaniast, Eestist. Meie juhendajaks oli litsenseeritud de Bono koolitaja Nastja Muleij, kes on pikka aega teinud koostööd Sloveenia Haridusministeeriumiga, et antud õpetust kooli õppekavasse lõimida.

Juba sissejuhatus oli väga loominguline, kus aktiivsete tegevuste käigus tutvusime kohaliku kultuuri, kommete ning elu- oluga Ljubjana vanalinnas. Viie päeva jooksul koondus meie tegevus järk-järgulise metoodika omandamisesse ja selle kohesesse rakendamisesse ühiselt loodud projektis. Pidevalt vahetuvad grupid aitasid juba esimese päeva lõpuks luua positiivselt ühtsena toimiva meeskonna.

Malta arst ja psühholoog Edward de Bono on kirjeldanud mitmeid loova mõtlemise teooriad, tuntum neist on kuue mõttemütsi meetod. Teine oluline de Bono pärand on lateraalse mõtlemise analüüsimine, kus probleeme lahendatakse mitte loogikat vaid erinevaid loovmõtlemise tehnikaid kasutades.

Meie koolitus tugines kuue mõttemütsi meetodist edasi arendatud ning just koolidele mõeldud loovmõtlemise õpetusele. Teooria vaheldus lühikeste harjutuste ning praktikatega, käisime ka kohapeal koolis vaatlemas neljandaid klasse, kus loovmõtlemine oli muutnud lapsed väga avatuks. Nad oskasid oma valikuid põhjendada, respektierisid teiste ideid, algatasid ja katsetasid mitmetes valdkondades.

Koolitusel käsitlesime teiste inimeste arvamuste kogumise, alternatiivide leidmise, prioriteetide määramise, tagajärgede prognoosimise, ideedega töötamise, otsustamise ja edasiste plaanide tegemiste teemasid.

Viimaseks päevaks oli meie põhigrupp disaininud projekti "Huvitav vahetund", mille elemente ka Vääna koolis praktiseeritakse. Lisaks olime saanud igaüks 15 uut kolleegi, kellega tänaseni aktiivselt suhtleme.

Lihtne idee Sulle. Asenda oma mõtlemises ja ka kõnes aga ja'ga ning koheselt avanevad mitmed uued võimalused.

Airiin Saarsoo