



# Erasmus+

## **ERASMUS+ projekti "Õpilase individuaalne märkamine ja arendamine**

### **õppe- ja kasvatustöös" koolituse tagasiside**

Viibisin koolitusel Soomes, Joensuu 22. 01 – 26. 01. 2017. Koolituse teemaks oli „Finnish Lessons for European Schools“, mille eesmärgiks oli tutvumine Soome haridussüsteemiga.

Korraldajateks olid Belgias asuv Eekhout Academy ja Soome poolt Põhja-Karjala kolledž Joensuu (Pohjois-Karjalan opisto). Kursusest võtsid osa õpetajad erinevatest Euroopa riikidest: Belgiast, Hollandist, Hispaaniast, Portugalist, Rumeeniast, Kroaatiast, Küprosel.

Koolituse programmis olid esimesel päeval erinevate koolide külastused, osalejad said külastada vastavalt oma soovile kas eelkooli ja algkooli (Utran koulu või Joensuun normaalikoulu), põhikooli (Joensuun Lyseon peruskoulu) või keskkooli/gümnaasiumi (Joensuun yhteiskoulun lukio). Igas koolis toimus aktiivne arutelu õpetajate ja osalejate vahel. Teisel päeval toimusid töötoad, kus arutati väiksemates gruppides koolides nähtut-kuuldut, tehti olulisemast kokkuvõtet ja jagati kogemust kõigile osalejatele. Samal päeval toimus ka loeng, mis käsitles Soome haridusreformi ja hariduse juhtimist. Õhtupoolikul külastati Põhja-Karjala kutsekooli Joensuu (Pohjois-Karjalan ammattiopisto).

Kolmandal päeval toimusid esmalt kahe päeva kogemusi kokkuvõtvad arutelud ja seejärel toimus loeng õpetajatekoolitusest ja Soome haridusreformist. Õhtupoole esines Eekhout Academy direktor Peter Van de Moortel loenguga „Innovatsioon hariduses“.

Viimase päeva hommikul toimus veelkord arutelu saadud kogemuste üle ja osavõtjad said esitada küsimusi Soome hariduse kohta, neile vastas kursuse koordinaator Ara Hayrabetian.

Koolituse programmis olid osalejatele ka linnaekskursioon, talisuplejate klubi külustus ja õhtusöök koos mitmete Joensuu koolide õpetajatega.

Koolituse korraldus oli igati sujuv, probleeme ei esinenud. Eelnev info koolituse kohta oli piisav, korraldajate poolt oli saadetud kogu vajalik info (sh hoiatus, et Soomes on külm). Suhtlemine korraldajatega toimus e-posti teel. Eelnevaks ettevalmistuseks polnud vajadust. Olin läbinud inglise keele oskuste täiendamiseks eelmisel õppeaastal meie koolis toimunud inglise keele kursuse õpetajatele.

Koolitus Joensuu oli väga huvitav ja sisukas ning andis palju mõtlemisainet oma tööga seostamiseks. Koolitusel osalemine andis kindlasti juurde oskusi inglise keeles suhtlemiseks ja osalemiseks inglise keeles toimuvates haridusteemalistes aruteludes. Algkooli (Utran koulu) külastamisel oli huvitav näha, et klassides on peale õpetaja olemas ka abiõpetaja. Mõnikord võivad õpilased selles koolis teha ülesandeid ka klassist väljaspool vahekaikudesse selleks kohandatud kohtades (lauad, toolid, õppevahendid). Õues aga toimus uisutamise tund, mida saime ka vaadata. Vaikset töökeskkonda selles koolis märkisid ära ka teiste Euroopa maade õpetajad.

Kuuldud loengud tutvustasid Soome hariduses toimunud uuendusi, mis on viinud nad PISA-testi tulemustes etteotsa. Samuti tutvustati põhjalikult õpilaste jaoks loodud tugiteenuseid. Põhimõtteks on, et iga õpilast aidatakse temale sobiva tee leidmisel tuleviku jaoks. Nagu ütles lektor, õpilast tuleb vaadata mitte kui probleemide kogumina, vaid kui erinevate võimalustega isiksusena. Väga oluliseks loeti asjaolu, et kui lapse arengu toetamisega on tegelenud tugispetsialistid, siis liigub info koos lapsega edasi, et tagada talle võimalikult head tingimused edasiseks arenguks järgmises haridusasutuses.

Oma kogemusi olen jaganud vestlustes kolleegidega, kus olen tutvustanud Soome haridussüsteemi ja eelkooli ning algkooli töökorraldust.



Pildid kursusest osavõtjad külastamas Põhja-Karjala kutsekooli Joensuu 24.01.2017

Virge Valdi, Väana Mõisakool, lasteaia õpetaja