

## Vääna Mõisakooli õpilaste tunnustamise ja mõjutamise kord

Tunnustamise korra aluseks on Põhikooli ja gümnaasiumiseaduse § 57 alusel ja Haridus- ja teadusministri 09.08.2010 määruse nr 37 „Õpilase tunnustamise tingimused ja kord“ ning mõjutamise tingimuste aluseks on Põhikooli ja gümnaasiumiseaduse § 58 „Tugi- ja mõjutusmeetmete rakendamine õpilase suhtes“.

Tunnustuse avaldamine on koolipoolne kiitus õpilasele silmapaistvate saavutuste eest õppetöös, klassi- ja koolivälises tegevuses ning eeskujuliku käitumise eest. Õpilase mõjutamise eesmärk on aidata tagada õpilaste kodukorrale kohane käitumine.

Vääna Mõisakooli õpilasi tunnustatakse:

### 1. Aineõpetaja poolt

Aineõpetaja märkab, kiidab ja ergutab õpilase väiksematki edusammu. Tunnustust avaldab nii suuliselt õpilasele kui ka kirjalikult e-päevikus.

### 2. Diplomiga

Diplomiga tunnustatakse õpilast heade saavutuste eest spordivõistlustel.

### 3. Tänukaardiga

Tänukaardiga tunnustatakse õpilast, kelle käitumine on „väga hea“, kes on abivalmis ja sõbralik ning aktiivne organisaator koolielus.

### 4. Tänukirjaga

- Tänukirjaga tunnustatakse õpilast, kes on sooritanud väljapaistva teo või esindanud edukalt kooli konkurssidel ja olümpiaadidel.
- Tänukirjaga „Parim ainetundja“ tunnustatakse õpilast silmapaistvate ainealaste tulemuste eest.

### 5. Kooli kiituskirjaga

Kooli kiituskirjaga tunnustatakse 1. – 6. klasside õpilast:

- Kiituskirjaga tunnustatakse 1. – 2. klassi õpilast väga heade õpitulemuste eest ning tema käitumine ja hoolsus on vähemalt hea.
- Kiituskirjaga tunnustatakse 3.-6.klassi õpilast, kus tema õppeainete aastahinnetes võib olla üks hinne "hea" ja ülejäänud hinded on "väga head" ning tema käitumine ja hoolsus on vähemalt "hea".

### 6. Riikliku kiituskirjaga

• Riikliku kiituskirjaga tunnustatakse 1.-6.klassi õpilast, kui tema õppeainete aastahinded on „väga head“ ning tema käitumine ja hoolsus on „eeskujulik“.

## **7. Kutsega direktori vastuvõtule**

Ettepaneku vastuvõtule kutsumiseks teeb klassijuhataja, kes arvestab aineõpetajate, huvijuhi, ringijuhtide ja kaasõpilaste arvamusi. Vastuvõtule kutse saavate õpilaste valikul arvestatakse järgmisi valdkondi:

- õppimine;
- hoolsus;
- käitumine;
- aktiivsus;
- edukas osalemine maakondlikel, vabariiklikel olümpiaadidel, konkurssidel (eraldi arvestus).

## **8. Väana Mõisakooli kodukorra rikkumisel ja ebasobiva käitumise esinemisel või selle ennetamiseks kasutatakse mõjutusmeetmeid:**

- õpilase käitumise arutamine vanemaga;
- õpilasega tema käitumise arutamine direktori, õppejuhi või sotsiaalpedagoogi juures;
- õpilasega tema käitumise arutamine tugigrupis;
- õpilasega tema käitumise arutamine õppenõukogus;
- õpilasele tugiisiku määramine;
- kirjalik noomitus;
- esemete, mida õpilane kasutab viisil, mis ei ole kooskõlas kooli kodukorraga, kooli hoiule võtmine;
- õppetunnist eemaldamine koos kohustusega viibida määratud kohas ja saavutada tunni lõpuks nõutavad õpitulemused;
- konfliktolukorras osalenud poolte lepitamine eesmärgiga saavutada kokkulepe edasiseks tegevuseks;
- pärast õppetundide lõppemist koolis viibimise kohustus koos määratud tegevusega kuni 1,5 tunni ulatuses ühe õppepäeva jooksul;
- ajutine keeld võtta osa õppekavavälisest tegevusest koolis, näiteks sündmustest ja väljasõitudest;
- ajutine õppes osalemise keeld koos kohustusega saavutada selle perioodi lõpul nõutavad õpitulemused.

**9. Muudatuste tegemine Väana Mõisakooli tunnustamise ja mõjutamise korras** Õpilaste tunnustamise ja mõjutamise korra osas tehtud ettepanekud arutatakse vajadusel läbi juhtkonna nõupidamisel. Muudatused kinnitab direktor käskkirjaga.

<b>TUNNUSTAMISE VIIS</b>	<b>MILLE EEST</b>	<b>KES TUNNUSTAB</b>	<b>MILLAL ANTAKSE JA MILLEGA TUNNUSTATAKSE</b>
1. Aineõpetaja tunnustus	Tunnis osaluse ja/või eneseületamise eest	Aineõpetaja poolne õpilase väiksemagi edusammu märkamine	Õpetaja suulised kiidusõnad ja ergutused. Õpetaja kirjalik kiitus Stuudiumis.
2. Tunniväline tunnustus	Kooli esindamine, õpilaste isiklikud saavutused	Õpetajad ja juhtkond	Koolipere kogunemistel esmaspäeva hommikul. Suusõnaline tunnustamine.
2. Diplom	Eduka esinemise eest spordivõistlustel.	Tunnustab juhendaja võistlusprotokollide alusel	Koolipere kogunemistel esmaspäeva hommikul. Diplomiga
4. Tänukaart	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1.-6.klassi õpilane, kes on abivalmis, sõbralik, aktiivne organisator koolielus või kelle käitumine ja hoolsus on „väga hea“</li> <li>● „väga hea“ õppimises eest, kelle käitumine ja hoolsus on hinnatud „heaks“</li> </ul>	Tunnustab klassijuhataja	Koolipere kogunemistel esmaspäeva hommikul.
5. Tänu kiri	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Väljapaistva teo eest</li> <li>● Kooli eduka esindamise eest konkurssidel ja olümpiaadidel.</li> <li>● Parim ainetundja</li> </ul>	Tunnustab direktor klassijuhataja ettepanekul	Kaks korda aastas (kooli sünnipäeval ja õppeaasta lõpuaktusel)
6. Kooli kiituskiri	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1.-2.kl õpilasi väga hea õppimise eest ning tema käitumine ja hoolsus on vähemalt hea.</li> <li>● 3.-6.kl õpilast, kus tema õppeainete aastahinnetes võib olla üks hinne "hea" ja ülejäänud hinded on "väga head" ning tema käitumine ja hoolsus on vähemalt "hea".</li> </ul>	Tunnustab direktor õppenõukogu otsusel	Õppeaasta lõpus direktori käskkirja alusel kooli kiituskirjaga
8. Kutse direktori vastuvõtule		Tunnustab kooli juhtkond klassijuhataja ettepanekul	Üks kord aastas, kevadel, preemiasõiduga
9. Kooli kiituste raamatusse kandmine	6.klassi õpilane, keda tunnustati kiituskirjaga „Väga hea õppimise eest“	Õppenõukogu otsusega direktori käskkirja alusel	